

Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Kiskunhalas

OM azonosító 027803

“ Ne fáradjunk el a jóban, velünk az Isten !”

(Bosco Szent János)

MUNKATERV

2025-2026 TANÉV



KISKUNHALAS, 2025. augusztus 31.

Összeállította:



Kucsó István
igazgató

Jóváhagyta:



Kerpits Miklós
EKIF elnök

Tartalomjegyzék

Lomb utcai tagóvoda munkaterv 2025/2026	3
Csoportok adatai:	3
Helyzetelemzés	3
Ennek a nevelési évnél kiemelt feladata:	4
Személyi feltételek	5
Az intézmény gyermekeinek adatai	6
Csoportok beosztása	6
Tárgyi feltételek	7
Belső felszereltség	7
Hitélet	7
Szakmai programok	8
Kapcsolattartási programok	11
Kapcsolat a szülőkkel	12
Kapcsolattartás a Fenntartóval	12
Feladatmegosztás a nevelőtestületben	12
Önértékelés, teljesítményértékelés	13
Ellenőrzés, értékelés	13
Minősítés	14
A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	14
Pályázatokból adódó szakmai feladatok	14
A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	15
Nevelés nélküli munkanapok	16
Dolgozók csoportban töltött tartózkodásának rendje	16
Gyermekevédelmi munkaterv	19
Teremtésvédelmi Munkaközösség Programterv – 2025/26-os nevelési év	20
NYÁRI ÓVODAI ÉLET REFLEXIÓJA	22
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda iskolai intézményegység	26
Nyári időszak	26

Helyzetelemzés.....	27
Jogsabályi változások.....	27
Személyi háttér.....	27
Tanulói létszám.....	27
Beruházások.....	27
Hitélet.....	28
Pályázatok:.....	28
Pedagógus névsor végzettséggel.....	29
Napközis csoportok, tanulószoba	35
Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	36
A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja	38
Vezetők intézményben tartózkodásának rendje.....	39
Célok – feladatok.....	40
Szervezeti munkamegosztás	41
Hitéleti tervezés	41
Minősítés	42
Tehetséggondozás.....	42
Külső kapcsolataink.....	42
Mérések	43
Fejlesztés és felzárkóztatás	43
Iskolai programjaink.....	44
Legitimációs záradék.....	45
Mellékletek	46
1. melléklet Alsó tagozatos munkaterv	47
2. melléklet Felső tagozatos munkaterv	64
3. melléklet Diákönkormányzat munkaterv.....	73
4. melléklet Éves programterv.....	79

„Ne fáradjunk el a jóban, velünk az Isten!”

(Don Bosco Szent János)

Lomb utcai tagóvoda munkaterv 2025/2026

Csoportok adatai:

- Létszám: 100 fő
- Csoportok száma: 4
- Felvehető maximális létszám: 117 fő
- Iskolalátogatás alól felmentettek száma: 9 fő (Oktatási Hivatal általi felmentés: 3, Szakértői vélemény alapján: 6)

Csoport	Összetétel	Engedélyezett létszám (2025. szept. 1.)	Számított létszám (2025. szept.1)
Holdacska	Kiscsoport	28	28
Csillag	Középső csoport	27	27
Szivárvány	Középső-nagy csoport	25	25
Napocska	Nagy csoport	20	23
Összesen:		100	103

Helyzetelemzés

Az óvoda alkalmazotti közösségének létszáma 15 fő. 1 óvodapedagógus kolléga GYED-en van.

Két gyakornok van az intézményben, Csóré Alexandra második gyakornoki évét kezdi, most fog minősülni, mentora továbbra is Salétrosné Nagy Zsuzsanna. Lévai-Hőgye Patrícia Fanni első gyakornoki évét kezdi, mentora közvetlen kollegája, Cseresnyés Anett. A két gyakornok feladatait az intézmény gyakornoki programja alapján végzik mentoraik irányításával.

Az óvodai beiratkozás sikeresnek mondható, hiszen 30 gyermek megy iskolába és 28 gyermek jelentkezett az óvodába, elutasításra nem került sor. Egy gyermek jelentkezik át intézményünkbe Önkormányzati óvodából, 2 gyermek elhagyta intézményünket így a gyermeklétszám 100 fő.

Ennek a nevelési évnek kiemelt feladata:

- az Ovikréta alkalmazásának mélyítése, szakmai tartalmakkal való feltöltése.
- a TÉR rendszerének további működtetése.
- az ONOAP módosított részei beillesztésre kerültek az intézmény Pedagógiai Programjában, viszont feladatunk a gyakorlati megvalósítás, illetve az eddigi gyakorlatunk folytatása, (élőszavas mese, mindennapos mozgás, népi játékok, mondókák, a fenntarthatósági szemlélet előtérbe helyezése, valamint az iskolába készülők iskola előkészítő foglalkozása napi 45 percben)

Lelki vezetőnk személye megváltozott, Seffer Attila plébános atya lesz, aki heti rendszerességgel látogatja a csoportokat. A hitéleti perceket a hét többi napján az óvodapedagógusok tartják játékosan, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve. Továbbra is szervezünk közös templom látogatásokat, illetve népszerűsítjük a kiscsoportos szülők körében a havi óvodás szentmisén való részvételt, amin eddig is nagy számmal vettek részt a családok, és az alkalmazotti közösség.

Továbbra is kiemelt figyelemmel végezzük felzárkóztató, tehetséggondozó munkánkat, a magas létszámok ellenére is törekszünk az egyéni képességfejlesztésre. Felzárkóztató munkánkat segíti a fejlesztő pedagógus, a mozgásfejlesztő. A tehetséggondozó munkát a csoportban lévő óvodapedagógusok végzik, gyakori megbeszélésekkel, megfigyelésekkel felfedezik a tehetségcsírákat, majd a szabad játék során fejlesztik őket. Továbbra is törekszünk rajz,- versmondó pályázatokon szerepeltetni a tehetséges gyermekeket.

Az óvoda iskola átmenet megkönnyítésére közös programokat szervezünk anyaintézményünkkel. (Nagycsoportosok tornája az iskolában, nyílnapok, közös ünnepek.)

Nagycsoportosaink, az iskolába készülő gyermekek továbbra is részt vesznek az Úszónemzet programban. Ebben a nevelési évben is megrendezésre kerülnek a régi hagyományainkra épülő rendezvények, illetve megünnepeljük tavasszal óvodánk alapításának 50. évfordulóját. (lásd: programok táblázat) Az elmúlt nevelési évben intézményünk elnyerte a Teremtésvédő óvoda címet, valamint megújította az Állatbarát óvoda címet, megtartotta a Madárbarát óvoda címet, illetve elnyerte az Örökös Zöld Óvoda címet. Ezekhez a címekhez méltó nevelési feladatok a napi szintű pedagógiai munkába elkövetkezőkben is beépülnek.

Személyi feltételek

Dolgozói adatok

Munkakör	Fő	Végzettség	Név
Óvodapedagógus	10	Főiskola / Mesterdiploma	Reijnders Aliz
Óvodapedagógus		Főiskola	Kálmán Szilvia
Óvodapedagógus		Főiskola	Révész Petra
Óvodapedagógus		Főiskola	Jeges Hajnalka
Óvodapedagógus		Főiskola / Szakvizsga	Cseresnyés Anetta
Tagintézmény- igazgató, Óvodapedagógus		Szakvizsga- drámapedagógia, közoktatás vezetői	Tallér Erzsébet
Óvodapedagógus		Főiskola	Csóré Alexandra
Óvodapedagógus		Főiskola	Vágvölgyi-Farkas Krisztina (Tartós távollét)
Óvodapedagógus		Egyetem / Gyógypedagógus diploma / Szakvizsga	Salétrosné Nagy Zsuzsanna
Óvodapedagógus		Főiskola	Lévai-Hőgye Patrícia Fanni
Pedagógiai asszisztens	1	Dajka, Pedagógiai asszisztens képző	Mándityné Boros Anita
Technikai dolgozó	4	Szaktanárs- dajkaképző	Kerekes Imréné
Technikai dolgozó		Szaktanárs- dajkaképző	Fekete Evelin
Technikai dolgozó		Dajkaképző	Illés Melinda
Technikai dolgozó		Érettségi / Dajkaképző	Katkó Tímea
Óvodatitkár	1	Érettségi	Lőrinczné Tomencsák Andrea

Az intézmény gyermekeinek adatai

csoporthatár	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelésben részt vevő tanulók létszáma
Holdacska	28	-	-	-	-	28
Csillag	27	-	4	1	1	27
Szivárvány	25	-	2	-	-	25
Napocska	20	1	10	-	-	20
Összesen	100	1	15	0	0	100

Csoportok beosztása

Csoport	Név
Holdacska (kiscsoport)	<u>Óvodapedagógusok:</u> Jeges Hajnalka Révész Petra <u>Pedagógiai asszisztens:</u> Mándityné Boros Anita <u>Dajka:</u> Illés Melinda
Csillag (középső csoport)	<u>Óvodapedagógusok:</u> Reijnders Alíz Kálmán Szilvia <u>Dajka:</u> Kerekes Imréné
Szivárvány (középső-nagy csoport)	<u>Óvodapedagógusok:</u> Cseresnyés Anett Lévai-Hógye Patrícia Fanni <u>Dajka:</u> Fekete Evelin
Napocska (nagy csoport)	<u>Óvodapedagógusok:</u> Salétrosné Nagy Zsuzsanna Csóré Alexandra <u>Dajka:</u> Katkó Tímea

Tárgyi feltételek

Az óvoda a Lomb utca 5 szám alatt működik, a Szent József Katolikus Általános Iskola tagintézményeként.

Az intézményben a férőhelyek száma: 117 fő. Négy csoportszoba, egyenként 57 m². Mosdó és WC helységek minden csoportszobához tartoznak, ezen kívül két felnőtt WC, egy öltöző 16 m², akadálymentesített mosdó és WC 12 m², egy fejlesztő, egy mosó-, vasalóhelység, egy tornaterem

57 m², egy tálalókonyha, valamint egy vezetői iroda 15 m², egy titkári iroda 15 m², és egy szertár

12 m² található az épületben. Az óvoda alapterülete összesen 671 m² lett. Az udvar alapterülete: 3612 m².

A nyáron tisztító festés történt a Holdacska csoportban. A 3 régi csoportszobában a függönytartó karnisok cseréje történt meg. Szülői adományból megvalósult a folyosón lévő ablakokra redőnyök felszerelése.

Belső felszereltség

A nevelési, oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló

20/2012.EMMI rendelet (VIII.31) 2. mellékletében megfogalmazott kötelező (minimális) eszköz-és felszerelésjegyzék alapján, az intézmény rendelkezik a szükséges eszközökkel, melyeket az elhasználódásnak megfelelően, ütemezetten pótol a fenntartó.

Hitélet

- ✚ Szeretetteljes családi légkör megteremtése, érzelmi nevelés kiemelt figyelemmel kezelése
- ✚ Egymás, családtagok, idősek megbecsülésére nevelés
- ✚ Krisztus- és a hit befogadására való nyitottá válás (különös tekintettel az új kollégára, gyermekekre)
- ✚ Imádságok (étkezés előtt - után, pihenés előtt-után) tanulása, mondása
- ✚ Dalok, bibliai történetek megismerése, dramatizálása
- ✚ Napi áhítatok, beszélgetések megtartása (óvónők)
- ✚ Havonta óvodás szentmisén való részvétel az óvoda alkalmazotti közösségével, családtagokkal
- ✚ Heti áhítatok (Seffer Attila plébános)
- ✚ Egyházi év jeles napjainak, ünnepeinek megünneplése (óvoda, templom)
- ✚ Lelkigyakorlatokon való részvétel
- ✚ Részvétel a plébániai programokon, előadásokon
- ✚ Kiemelt figyelem a hátrányos helyzetű családok lelki gondozására

Szakmai programok

Nevelőtestületi értekezlet

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet Lomb utcai Tagóvoda:	2025. augusztus 28.
Munka-és tűzvédelmi oktatás:	2025. augusztus 29.
Félévi nevelőtestületi értekezlet:	2026. január 15.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:	2026. június 18.

Lelki napok:

2025. december 6.
2026. március

Nevelés nélküli munkanapok:

2025. október 13.
2025. október 18.
2026. január 10.
2026. március
2026. június

Munkacsoport: Teremtésvédelmi munkacsoport tovább folytatja a munkáját, (9 tag) a kollégák egyetértésével, vezetője: Reijnders Aliz. A munkacsoport önálló munkaterv alapján végzi éves feladatát.

Programok

Hónap	Esemény	Időpont	Felelős
Szeptember	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	2025. augusztus 28.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
	Szüreti vigadalom - terményáldás	2025. szeptember 26	Kálmán Szilvia – TÉR vállalás
Október	Állatvédelmi témahét	2025. október 6-10.	Révész Petra – TÉR vállalás
	Nev.nélküli munkanap - kirándulás	2025. október.13.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató
November	Szent Erzsébet ünnepe - Erzsébet kenyérsütés, szentelés az óvodában	2025. november 21.	Kálmán Szilvia – TÉR vállalás
	Nyílt nap nagycsoportban	2025. november 2.-3. hete	Napocska csoport

December	Jótekonysági adventi vásár	2025. december 1.-5.	Cseresnyés Anett – TÉR vállalás
	Szent Miklós ünnepe – az adakozás örömeinek felfedezése, Óvónők bábjátéka	2025. december 5.	Holdacska csoport
	Luca napi karácsonyi kézműves du.	2025. december 11.	minden csoport, dajka nénik
	Betlehemes játék gyerekeknek és szülőknek	2025. december 18.	Napocska, Szivárvány csoport óvónői
Január	Könyvvizsgálat	2026. január	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
	Vízkereszt-az óvoda helységeinek megszentelése	2026. január 9.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Seffer Attila plébános atya
	Félévzáró értekezlet, Nevelésnélküli munkanap	2026. január 15.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
Február	Gyertyaszentelő Boldogasszony, Szent Balázs ünnepe-Balázssáldás	2026. február 6.	minden csoport, Seffer Attila plébános atya
	„TŰZ-projekt”	2026. február 2.-6.	minden csoport
	Farsang	2026. február 12.	Csillag csoport óvónői
	Hamvazó szerda	2026. február 18.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Seffer Attila plébános atya
	Magyar Parasport Napja – „Lélekmozgató”	2026. február 23.	Holdacska csoport
Március	Az óvoda 50. születésnapja	2026. március 6.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
	Nemzeti ünnep	2026. március 13.	Napocska/szivárvány csoport óvónői
	Szent József napja – Apák Napja	2026. március 19.	Minden csoport
	„Happy-hét” projekt – Víz Világnapja	2026. március 23-27.	Minden csoport
	Nyílt nap	2026. március	Napocska / Szivárvány csoport
ÁPRILIS	Nyílt nap – leendő óvodások	2026. március 31-április 1.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
	Óvodás keresztút, és a néphagyományok ápolása	2026. április 1.	Minden csoport, Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató, Seffer Attila plébános atya
	Mese-versmondó délelőtt - Költészet napja	2026. április 16.	Minden csoport
	Nyílt nap (középső csoport)	2026. április harmadik hete	Csillag csoport

	Beiratkozás	2026. április 20-21.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár
	Föld Világnapja	2026. április 22.	Minden csoport
Május	Anyák napja	2026. május első hete	Napocska, Szivárvány csoportok
	Madarak és Fák Napja (Méhek világnapja)	2026. május 13.	Reijnders Aliz
	Kihívás Napja	2026. május 28.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató
	Gyereknapi	2026. május 29.	Szivárvány csoport
Június	Újrahasznosítási verseny	2026. június 1-5.	Reijnders Aliz, Teremtésvédelmi munkaközösség
	ÖKO NAP	2026. június 11.	Reijnders Aliz, Csóré Alexandra
	Évzáró, ballagás	2026. június 12.	Napocska / szivárvány csoport óvónői
	Kerti parti	2026. június 19.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató, Alkalmazotti közösség
	Tanévzáró értekezlet	2026. június 25.	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató és Lőrinczné Tomencsák Andrea óvodatitkár

Kapcsolattartási programok

A Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda egységként működik. A kapcsolattartás az intézmények között folyamatos és rendszeres.

Munkánk akkor sikeres, ha a gyermekek örömmel, bizalommal, érdeklődéssel várják az iskolát, ennek érdekében programjainkra meghívjuk a tanító kollegákat, illetve részt vesznek a nagycsoportosaink az iskolai ünnepeken, programokon.

Szalai Márta tanítónő heti rendszerességgel tart az óvodában mozgásfejlesztő foglalkozást, illetve az iskola tornatermében a leendő elsős tanító (Kissné Faragó Nóra) fogja tornáztatni a nagycsoportot (Napocska). Kiss Péter testnevelő tanár továbbra is labdás délutáni foglalkozást tart az óvoda tornatermében a gyerekeknek. Garamvölgyi Katalin tanítónő gitáros, játékos német foglalkozást tart az iskolába készülő gyermekeknek.

- 📖 A nagycsoport tornája az iskolában, hetente egyszer
- 📖 Márton napi közös gyertyás felvonulás
- 📖 Iskolások látogatása az óvodában
- 📖 Tanítók látogatása az óvodában (nyílt napokon, ünnepeken)
- 📖 Óvónők látogatása az iskolai órán (régi nagycsoportosaink látogatása)
- 📖 Templomlátogatás a gyermekekkel
- 📖 Nagycsoportosok részvétele az Úszónemzet program keretében szervezett úszás oktatáson
- 📖 A város kulturális programjain való részvétel: (Városi Karácsony, Farsangi forgató, Zöld-híd Környezetvédő Egyesület által meghirdetett programok)
 - 📖 Könyvtárlátogatás
 - 📖 Mozi, színházi előadáson való részvétel
 - 📖 Csipkeház
 - 📖 Múzeumlátogatás
- 📖 Tapasztalatgyűjtő kirándulások:
 - 📖 Őszi-, tavaszi kirándulás, (Csetényi park, Ruca Vár)
 - 📖 Rendőrség,
 - 📖 Tűzoltóság,
 - 📖 Mentőszolgálat,
 - 📖 Pékség, Malom, Piac.

Kapcsolat a szülőkkel

Hónap	Esemény	Időpont
Szeptember	<u>Szülői értekezlet</u> Szivárvány csoport Csillag csoport Napocska csoport	2025. szeptember 8. 16:30 2025. szeptember 22. 16:30 2025. szeptember 16:30
Október	<u>Szülői értekezlet</u> Holdacska csoport	2025. október 27. 16:30
November	<u>Nyílt nap</u> Napocska csoport	2025. november
Március	<u>Nyílt nap</u> Napocska csoport	2026. március
Április	<u>Nyílt nap:</u> Szivárvány csoport <u>Szülői értekezlet</u> Holdacska csoport Szivárvány csoport Csillag csoport Napocska csoport	2026. április 3. hete 2026. április 2026. április 2026. április 2026. április

Kapcsolattartás a Fenntartóval

- Évente két alkalommal lelki napon való részvétel,
- KAPI vezetői értekezleteken való részvétel,
- KAPI által szervezett továbbképzésen való részvétel,
- EKIF értekezleteken való részvétel,
- az Érseki Hivatal Iroda Igazgatójával való kapcsolattartás,
- a Fenntartó által szervezett ünnepélyes programokon való megjelenés.

Feladatmegosztás a nevelőtestületben

<i>Gyermekvédelem</i>	Cseresnyés Anett
<i>Munka-és tűzvédelem</i>	Illés Melinda
<i>Folyosó díszítés</i>	Jeges Hajnalka
<i>Katolikus faliújság</i>	Mándityné Boros Anita
<i>Torna szertár</i>	Révész Petra
<i>IKT eszközök</i>	Lőrinczné Tomencsák Andrea
<i>Udvari raktár rendje</i>	Révész Petra
<i>Diabétesz</i>	-
<i>Elsősegély</i>	Kálmán Szilvia

Önértékelés, teljesítményértékelés

A Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.éviLII. törvény 160.§(7) bekezdése szerint a munkáltató a teljesítmény értékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzése színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt vizsgálja a 2025/2026 nevelési évben, óvodában foglalkoztatott esetén a 2025. szeptember 1-je és 2026. június 30.-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli.

Név
Cseresnyés Anett
Jeges Hajnalka
Kálmán Szilvia
Reijnders Aliz
Révész Petra
Salétrosné Nagy Zsuzsanna
Tallér Erzsébet

Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzés-értékelés az Óvodai Nevelési Programunk alapján történik, valamint a hatályos jogszabályok figyelembe vételével.(401/2023.(VIII.30.) Kormányrendelet, 18/2024.BM rendelet, Puétv. 98§ (3) 160§ (7)

Hónap	Név
2025. október	Kálmán Szilvia
2025. november	Csóré Alexandra
2025. december	Lévai-Hőgye Patrícia Fanni
2026. január	Jeges Hajnalka, Reijnders Aliz
2026. február	Cseresnyés Anett
2026. március	Salétrosné Nagy Zsuzsanna
2026. április	Révész Petra

A gyakornokok Csóré Alexandra és Lévai-Hőgye Patrícia Fanni szakmai munkáját az intézmény gyakornoki szabályzata alapján ellenőrzi, segítik mentoraik Cseresnyés Anett és Salétrosné Nagy Zsuzsanna óvodapedagógus.

Minősítés

A 2025/2026 nevelési évben Csóré Alexandra minősítő vizsgájára kerül sor.

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Intézményünk tanfelügyeleti ellenőrzése a 2025/26-os nevelési évben történik:
2025. november 4-én.

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
	Felkészülés az intézményi tanfelügyeletre (dokumentumok előkészítése, önértékelés elvégzése, vezetői interjú kérdéseinek megválaszolása, a kollégák és a szülők tájékoztatása az interjú kérdésekről, dokumentumok feltöltése az intézményi felületre)	Tallér Erzsébet tagintézmény igazgató, Lőrinczé Tomencsák Andrea óvodatitkár	2025. szeptember

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek				
Állatbarát Óvoda pályázat	Állatbarát Óvoda pályázat	Tallér Erzsébet tagintézmény-igazgató, Révész Petra	2026.05.31.	2024. júniusban megnyert pályázat
Teremtésvédő Óvoda cím	Teremtésvédő Óvoda pályázat	Reijnders Aliz	2028.09.	2025.05.16.

A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős	Egyeztetésre került-e az egyetértési jogkör gyakorlóival a felkészítés
Mozgásfejlesztés – iskolai torna	6-7 évesek	heti 1 óra Napocska csoport	Salétrosné Nagy Zsuzsanna, Csóré Alexandra	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik
Ovi kosár	6-7 évesek	heti 1 óra	Kiss Péter	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik
SNI-s, BTMN-es felzárkóztatás	SNI-s, BTMN-es gyerekek	heti 6 óra	Petrás Dóra	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik
Logopédiai ellátás	felmérés szerint	heti 3 óra	Beke Anna	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik
Ovi német	6-7 évesek	heti 1 óra	Garamvölgyi Katalin	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik
Mozgásfejlesztés	felmérés szerint	heti 1 óra	Szalai Márta	szülők tájékoztatása a szülői értekezleten történik

Nevelés nélküli munkanapok

- Nevelés nélküli munkanap 2025. október 13.
2025. október 18.
2026. január 10.
- Lelki nap 2025. december 6.
- Lelki nap 2026. március
- Nyári zárás 2026. július 6.-július 31.

Dolgozók csoportban töltött tartózkodásának rendje

Óvodapedagógusok

A hét	Csóré Alexandra	Salétrosné Nagy Zsuzsanna	Reijnders Aliz	Kálmán Szilvia	Jeges Hajnal-ka	Révész Petra
Hétfő	$11^{30}-16^{30}=5$	$7^{00}-14^{00}=7$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Kedd	$11^{30}-16^{30}=5$	$7^{00}-14^{00}=7$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Szerda	$7^{30}-13^{00}=5,5$	$12^{00}-17^{00}=5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Csütörtök	$7^{30}-13^{00}=5,5$	$12^{00}-17^{00}=5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Péntek	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{00}-17^{00}=7$	$10^{30}-16^{30}=6$	$7^{30}-13^{30}=6$	$7^{30}-13^{30}=6$	$10^{30}-16^{30}=6$
	26 óra	31 óra	32 óra	32 óra	32 óra	32 óra
B hét	Csóré Alexandra	Salétrosné Nagy Zsuzsanna	Reijnders Aliz	Kálmán Szilvia	Jeges Hajnal-ka	Révész Petra
Hétfő	$11^{30}-16^{30}=5$	$7^{00}-14^{00}=7$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$
Kedd	$11^{30}-16^{30}=5$	$7^{00}-14^{00}=7$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$
Szerda	$7^{30}-13^{00}=5,5$	$12^{00}-17^{00}=5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$
Csütörtök	$7^{30}-13^{00}=5,5$	$12^{00}-17^{00}=5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$	$7^{30}-14^{00}=6,5$
Péntek	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{00}-17^{00}=7$	$7^{30}-13^{30}=6$	$10^{30}-16^{30}=6$	$10^{30}-16^{30}=6$	$7^{30}-13^{30}=6$
	26 óra	31 óra	32 óra	32 óra	32 óra	32 óra

A hét	Lévai-Hógye Patrícia Fanni	Cseresnyés Anett
Hétfő	$7^{30}-13^{30}=6$	$10^{30}-16^{30}=6$
Kedd	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{30}-16^{30}=6$
Szerda	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Csütörtök	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{00}-16^{30}=6,5$
Péntek	$7^{30}-12^{30}=5$	$10^{30}-16^{30}=6$
	26 óra	31 óra
B hét	Lévai-Hógye Patrícia Fanni	Cseresnyés Anett
Hétfő	$10^{30}-16^{30}=6$	$7^{30}-13^{30}=6$

Kedd	11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =5	7 ³⁰ -13 ³⁰ =6
Szerda	11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =5	7 ³⁰ -14 ⁰⁰ =6,5
Csütörtök	11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =5	7 ³⁰ -14 ⁰⁰ =6,5
Péntek	11 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =5	7 ³⁰ -13 ³⁰ =6
	26 óra	31 óra

Minden hét	Tallér Erzsébet (tagintézmény-igazgató)	Mándityné Boros Ani- ta (pedagógiai asszisz- tens)	Lőrinczné Tomencsák And- rea (óvodatitkár)
Hétfő	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =6	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8
Kedd	Szakértői feladat	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8
Szerda	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =6	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8
Csütörtök	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =6	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8
Péntek	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =6	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ =8
Összesen	24 óra	40 óra	40 óra

Dajkák

A hét	Fekete Evelin	Katkó Tí- mea	Kerekes Im- réné	Illés Melinda
Hétfő	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8
Kedd	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8
Szerda	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8
Csütörtök	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8
Péntek	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8
	40 óra	40 óra	40 óra	40 óra
B hét				
Hétfő	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8
Kedd	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8
Szerda	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8
Csütörtök	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8
Péntek	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	9 ³⁰ -17 ³⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8	6 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ =8
	40 óra	40 óra	40 óra	40 óra

A 2025/26-os nevelési év munkatervét a nevelőtestület minden tagja, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta a tanévnyitó értekezleten. (2025. augusztus 28.)

4 melléklet:

- gyermekvédelmi munkaterv
- Teremtésvédelmi munkacsoport terve
- nyári élet értékelése
- Klímateszt értékelése

Kiskunhalas, 2025. szeptember 1.

.....
Tallér Erzsébet
tagintézmény-igazgató

Gyermekvédelmi munkaterv

2025/2026-os nevelési év

I. Állapotfelmérés, helyzetelemzés elkészítése:

1. Kiscsoportosok felmérése (Holdacska)
2. Csillag, Szivárvány és Napocska csoportosok felülvizsgálata
Kik részesülnek gyermekvédelmi kedvezményben
HH és HHH gyermekek létszáma
Nagycsaládok
Csonka és mozaikcsaládok
3. BTMN és SNI gyermekek felmérése

II. Gyermekvédelmi stratégia áttekintése, aktualizálása.

III. Részvétel a városi gyermekvédelmi értekezleten, beszámoló készítése.

IV. Adomány gyűjtés a rászoruló családoknak, intézményi csatlakozás adomány gyűjtő kezdeményezésekhez.

V. Év végi értékelés elkészítése

Kiskunhalas, 2025.aug.28.

Cseresnyés Anett
gyermekvédelmi felelős

Teremtésvédelmi Munkaközösség Programterv – 2025/26-os nevelési év

A Lomb utcai Katolikus Óvoda Teremtésvédelmi Munkaközössége a 2025/26-os nevelési évben is közösen keresi az utakat és lehetőségeket, amelyekkel a teremtett világ védelméhez hozzájárulhatunk. Hisszük, hogy a gyermekek nevelésében és mindennapi életünkben példát adva formálhatjuk a jövőt.

Az idei év során nem különálló témákkal dolgozunk, hanem egy összefüggő ívet követünk. Célunk, hogy a közösség minden hónapban egy-egy lépést tegyen a közös ügy felé, melynek év végére kézzelfogható eredménye lesz. Az éves munka középpontjában egy közösen létrehozott „Teremtésvédelmi ötlettár és kiállítás” áll, amelyben összegyűjtjük és bemutatjuk azokat az ötleteket, tapasztalatokat és jó gyakorlatokat, amelyek segítik óvodánk zöld szemléletének erősödését.

Fő cél: „Teremtésvédelmi ötlettár és kiállítás az óvodában”

1. Szeptember – Célkitűzés

- Lelki ráhangolódás + téma kijelölése: megbeszéljük, hogy az év során a munkaközösség **egy teremtésvédelmi ötlettárát** hoz létre (pl. jeles napokhoz, évszakokhoz kapcsolódó óvodai ötletek).
- Minden hónapban egy-egy fejezetet dolgozunk ki. (párban vagy egyedül)
- A produktum év végén kiállítás és nyomtatható kis füzet lesz.

Beszélgető kérdés: „*Mit szeretnék, hogy bennem vagy a közösségünkben növekedjen ebben az évben?*”

2. Október – Ősz fejezete

- Téma: őszi természetvédelem (madáretetés, lombgyűjtés, őszi alkotások, bogárszálló megújítása közösen a gyerekekkel).
- Feladat: 2-3 rövid ötlet kidolgozása + fotó gyűjtése.

Beszélgető kérdés: „*Mit szerettek legjobban az őszenben, és hogyan taníthat ez engem a teremtésről?*”

3. November – Újrahasznosítás fejezete

- Téma: hulladékcsökkentés, újrahasznosított eszközök az óvodában.
- Feladat: közösen összeírunk gyakorlati tippet, készítünk 1-2 tárgyi példát.

Beszélgető kérdés: „*Mi az a kis szokás az életemben, amivel talán kevesebb terhet rakok a Földre?*”

4. December – Advent és karácsony fejezete

- Téma: fenntartható ünnep.
- Feladat: „Zöld karácsony” ötletek (díszek, ajándékok).
- Madárkarácsony

Beszélgető kérdés: „*Mi az, ami igazán lényeges számomra karácsonykor – és hogyan kapcsolódik a teremtett világhoz?*”

5. Január – Félévi összegzés

- Röviden áttekintjük az addigi anyagokat, ha szükséges kiegészítjük.

- o Plusz lelki töltekezés: hála a közös munkáért. (Az óvodai lelkivezetőjének bevonásával.)

Beszélgető kérdés: „*Mi adott neked erőt az elmúlt hónapokban, és miből tudok még tölteni?*”

6. Február – Víz világnapja fejezet

- o Téma: víztakarékosság, vízhez kapcsolódó játékok (víz projekthét).
- o Feladat: vízzel kapcsolatos ötletek, rövid leírások.

Beszélgető kérdés: „*Milyen vízhez kötődő élményem van, amiért hálás vagyok?*”

7. Március – Tavaszi kert fejezete

- o Téma: magvetés, palántázás, kertgondozás.
- o Feladat: óvodai kerti tevékenységek leírása, fotózás.

Beszélgető kérdés: „*Ha egy mag lennék, milyen gyümölcsfává szeretnék felnőni?*”

8. Április – Föld napja fejezete

- o Téma: Föld napja az óvodában.
- o Feladat: játékötlek, közös akciók dokumentálása.

Beszélgető kérdés: „*Miben érzem leginkább, hogy felelősségem van a teremtett világért?*”

9. Május – Méhek és beporzók fejezete + Zárás

- o Téma: méhek védelme, tavaszi virágos programok.
- o Feladat: az egész anyag összefűzése egy kiadványba (pl. PDF vagy nyomtatott).
- o Év végi esemény: közös kiállítás a folyosón (fotók, idézetek, ötletek bemutatása).

Beszélgető kérdés: „*Mi az a gyümölcs, amit ez az év közös munkája megtermett bennem vagy a közösségünkben?*”

Várható konklúzió:

- Minden ülésen van közös munka, alkotás, dokumentálás.
- Az év végére lesz egy produktum: egy „Teremtésvédelmi ötlettár” + kiállítás.
- Az éves cél motivál, és az ülések összekapcsolódnak.

A munkaközösség tagjai:

- Csóré Alexandra
- Lévai-Hógye Patrícia Fanni
- Kálmán Szilvia
- Mándityné Boros Anita
- Reijnders Aliz
- Révész Petra
- Salétrosné Nagy Zsuzsanna
- Tallér Erzsébet Katalin

NYÁRI ÓVODAI ÉLET REFLEXIÓJA

- Június 23-tól augusztus 31-ig tartott a nyári élet.
- A nyári élet során a legtöbb időt a szabadban töltöttük, hiszen a gyerekeknek ilyenkor a legnagyobb öröm a játék az udvaron. Szerencsére az esőt sikerült elkerülnünk, így a reggeleket szinte mindig a szabadban kezdtük. Augusztusban azonban akadt néhány hűvös reggel, amikor csak a tízórai után mentünk ki, délutánonként viszont előfordult, hogy a nagy meleg miatt inkább a hűvös csoportszobában maradtunk. A dajka nénik minden reggel fellocsolták az udvart, hogy a gyerekek biciklizés közben ne poroljanak, és a homokozó homokja is nedvesebb, könnyebben formázható legyen.
- Az összevont csoport gyermeklétszáma kezdetben 57 fő volt, de napról napra csökkent a jelenlévő gyermekek száma, augusztus utolsó napján már csak 27 kisgyermek játszott velünk. A négy csoportot két részre osztottuk: Szivárvány–Csillag, illetve Holdacska–Napocska összevonásban, így egyenlő arányban oszlottak el a gyerekek. A nyár folyamán a Szivárvány és a Csillag csoportszobát használtuk, hiszen a Holdacska-ban teljes körű festés zajlott, majd augusztusban már a Napocska csoportban is mindannyian elfértünk.
- A tízórait általában bent fogyasztottuk el, akadt olyan nap is, hogy az udvaron. Délutánonként, ha az uzsonna jellege engedte, az udvaron terítettünk meg. A gyerekek ilyenkor jókedvűen majszolták a falatokat a kerti fakiülők árnyékában.
- Az udvaron változatos lehetőségek vártak a gyerekekre: mozgásos játékok, kerékpározás, futkározás, új sporteszközök kipróbálása a fedett pályán, valamint kreatív tevékenységek, mint a rajzolás és színezés a fák árnyékában. A gyerekek sokszor hosszasan beszélgettek egymással élményeikről, meséltek a családi nyaralásokról, vagy arról, ki milyen játékot szeret a legjobban. Számptalan lehetőség nyílt a spontán, egyéni beszélgetésekre is.
- Nagy segítséget jelentettek a közösségi szolgálatot teljesítő diákok és a gyakorlatát töltő kisgyermeknevelő. Így mindig akadt egy-egy segítő kéz, aki lefoglalt pár kisgyermeket, miközben mi átláttuk az udvar életét. Külön élményt nyújtott a párapu, amelyet délelőtt néhányszor indítottunk el – a gyerekek nevetve, kacagva szaladgáltak alatta.

- Mivel tavaly több fa kivágásra került az udvarról, nagyobb figyelmet kellett fordítanunk arra, hogy a gyerekek főként árnyékos helyeken játsszanak. Amikor a kánikula túl erős volt, bent maradtunk a hűvös, klímás csoportszobában, ahol nyugodtabb tevékenységeket folytattunk. Mindennap biztosítottuk a folyamatos folyadékbevitelt, és öröm volt látni, ahogy a legkisebbek is egyre ügyesebben használták az ivókat.
- A közös játékok során sok új barátság szövődött. A nagyobbak gyakran segítettek a kisebbeknek, például megtanították őket a biciklik és a játékeszközök helyes használatára. Az udvari játék végén mindig bevontuk a gyerekeket a rendrakásba, amelyet ügyesen végeztek el. A játékszabályokat is fegyelmezetten betartották: a kiscsoportosok tudták, hogy a nagy mászókéra és csúszdára nem mehetnek fel, a többi játékot azonban ők is szabadon használhatták.
- Komolyabb baleset szerencsére nem történt, csupán kisebb horzsolások a játék hevében, illetve egy kislány törte el a kezét játék közben. A tisztálkodásra és a ruházat rendezettségére mindig ügyeltünk: játék után kéz- és lábmosás következett, ha szükséges volt.
- A mindennapi szokásainkat a nyári időszakban is megtartottuk: étkezés előtti és utáni ima, alvás előtti mese, majd közös pihenés. Az altatás a tornateremben zajlott, ahol a gyerekek hamar megnyugodtak, és elaludtak.
- Összességében a nyári élet családi, békés és nyugodt légkörben telt. A sok közös élmény, a szabadság, a játék és a vidám pillanatok mind hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek számára ez az időszak felejthetetlen legyen.

Kiskunhalas, 2025.08.31.

Elemzés - Klímateszt

Az eredmények alapján a nevelőtestület működését összességében pozitív légkör jellemzi. A nevelői szobát a kollégák barátságosnak látják (1. kérdés), és pedagógiai kérdésekben általában egy véleményen vannak (2. kérdés). Bár a válaszokból kirajzolódik, hogy kisebb mértékben előfordulnak szembenálló csoportok (3. kérdés), összességében a fiatalabb és idősebb pedagógusok között nincs jelentős ellentét (5. kérdés). A testületet alapvetően jó közösségként élik meg a résztvevők (7. kérdés), és a kapcsolatok többsége az intézmény falain kívül is megmarad (10. kérdés).

A pedagógusok megélésében a szakmai szabadság jellemző, vagyis egyéni elképzeléseik megvalósítására lehetőségük van (13. és 38. kérdés). Ugyanakkor megjelenik egy kritikus pont, miszerint több pedagógus inkább más intézményben dolgozna (16. kérdés), ami hosszabb távon lojalitási nehézségeket jelezhet. A testületi viták és értekezletek azonban nem jellemzően szócséplésbe torkollanak, inkább konstruktívak (17. kérdés). A pluszfeladatok vállalására való nyitottság közepes mértékben jellemző (19. kérdés), míg az anyagi és tárgyi felszereltséget többen hiányosnak érzik (22. kérdés).

A pedagógusok többsége lelkesedéssel dolgozik (28. kérdés), és bár a szorosabb baráti kapcsolatok ritkábbak (33. kérdés), az intézményen kívüli programokon való részvétel vegyes képet mutat (34. kérdés). Kiemelkedően fontos erőforrás, hogy a gyermekek és pedagógusok közötti kapcsolatot szinte mindenki pozitívnak értékelte (36. kérdés). A kollégák gyakran kikérlik egymás véleményét (40. kérdés), és a testületi együttlétek jó hangulatúak (48. kérdés). Az újító ötletek megítélése vegyes: bár nem jellemző az elutasítás, néhány pedagógus élt ilyen tapasztalattal (49. kérdés).

A vezetés értékelésénél kettősség látszik. Az óvodavezetőt szakmailag felkészültnek tartják (14. kérdés), aki maga is példát mutat munkabírásban (18. kérdés). A feladatokat világosan kijelöli (29. kérdés), ösztönzi a kezdeményezéseket (15. kérdés), és több megoldási lehetőséget is mérlegel (44. kérdés). A gyermekek nagy részét is jól ismeri (24. kérdés), és a feladatokra könnyen talál önként vállalkozókat (47. kérdés).

Ugyanakkor több visszajelzés jelzi a vezetés fejlesztendő területeit. A válaszokból kirajzolódnak a bizalom hiányának jelei, bár nem jellemző a kollégáktól való tudatos távolságtartás (4. kérdés), a pedagógusok szerint a vezető nem mindig elég tájékozott a belső folyamatokról (20. kérdés), és kevésbé tapintatos a bírálataiban (11. kérdés). Sokan érzik úgy, hogy tartaniuk kell a vezetőtől (12. kérdés), illetve hogy olykor érezteti hatalmát (46. kérdés). A problémák

felismerésében és kezelésében kevésbé hatékony (23. és 21. kérdés), a pedagógusok munkájának elismerése sem mindig jelenik meg (32. kérdés). A feladatkiosztás során a teherbírás figyelembevétele sem minden esetben történik meg (37. kérdés), és előfordul, hogy olyan elvárásokat támaszt, amelyek teljesítése mások számára nehéz (39. kérdés).

A kommunikáció tekintetében a vezető szobájába többnyire be lehet menni problémákkal (9. kérdés), de a döntések előtt ritkán kér tanácsot (43. kérdés). Inkább saját álláspontját képviseli (30. kérdés), és a szervezőkészséget többen közepesnek értékelték (35. kérdés). Pozitív viszont, hogy a látogatásokat mindig előre bejelenti (42. kérdés), és igyekszik elsimítani a konfliktusokat (31. kérdés). A pénzjutalmak elosztását azonban többen igazságtalannak tartják (50. kérdés).

Össességében tehát a nevelőtestület erős közösségi alapokon nyugszik, a kollégák lelkesek és összetartóak. A vezetés esetében a szakmai kompetencia és példamutató munka mellett számos olyan terület rajzolódott ki, ahol a pedagógusok több támogatást, nyitottságot és elismerést igényelnének. Mentálhigiénés szempontból ez nem probléma, hanem fejlesztési lehetőség: a bizalom erősítésével, a kommunikáció javításával és az elismerés kultúrájának tudatos építésével az intézmény működése még kiegyensúlyozottabbá válhat.

Kiskunhalas, 2025. augusztus 21.

Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda iskolai intézményegység

A 2025-26-os tanév tervezéséhez és így az iskola éves munkatervének elkészítéséhez a tanév rendjéről szóló rendelet mellett az intézmény helyi szabályozóit és a szakmai és szülői közösségeink véleményét megismerve az iskola nevelőtestülete javaslatára az iskola főigazgatója állította össze és terjesztette fel elfogadásra. A munkaterv tartalmazza azokat a szakmai, módszertani és pedagógiai feladatokat és hitéleti elvárásokat, amelyeket a tanév során végrehajtandónak jelöl meg.

Nyári időszak

Táboraink:

- Kerékpáros vándortábor
- Erzsébet tábor
- Napközis tábor
- Ausztriai nyelvi tábor

Az előző tanév zárását követően kerülhetett sor a tervezett nyári táboroztatásra. A mindenkori táboroztatásnak elsődleges két fő célja, hogy segítséget nyújtsunk a szülőknek ill. a gyerekek részére is adhassunk szép nyári közösségi élményeket. Itt a fő hangsúly a közösségi élmény nyújtáson van ezért az idei Erzsébet tábor most az egyházi iskolák részére tervezett időszakához kapcsolódtunk 82 tanulóval és 9 pedagógussal. A tábor helyszíne Zánka volt.

Tanulóink részére további táborozási lehetőség a kerékpáros vándortábor volt. Az idei útvonal az Balaton-felvidék – Dél-Bakony tájaira vitte tanulóinkat. Sajnos ez már fizetős tábor így a jelentkezések számát ez a tény korlátozta. A beszámolóból megismert programok valóban örök élményt adtak a túrán részt vevő diákoknak.

Szintén volt önrésze a jelentős fenntartói támogatás mellett Ausztriában megvalósított nyelvi tábornak. Itt iskolánkat két pedagógus és 6 tanuló képviselte.

Június utolsó hetében helyi napközis tábort szervezett az iskola azon alsó tagozatos, jellemzően első és második osztályos tanulói részére ahol a nyár eleji szülői felügyeletet nem tudták biztosítani. Itt a városi különleges és látványos helyeket keresték fel a gyerekek.

Nagy köszönettel tartozunk a programok lebonyolítását szervező, megvalósító kollégáknak.

Helyzetelemzés

Jogszabályi változások

Az iskolai életet érintő és a nyár folyamán megjelenő jogi szabályozók közül kiemelkedik a TÉR intézményi finanszírozásáról megjelent rendelet. Ez további belső szabályzat módosítását is megalapozza.

Személyi háttér

A nyári szünetben testületünkől távozó kolléga miatt bekövetkezett változások miatt pedagógushiány alakult ki. A folyamatos álláshirdetések sajnos nem vezettek eredményre a személyes megkeresések hozták meg az eredményt és szeptember 1-jei dátummal egy új pedagógus (Fekete-Nagy Ágnes) lett nevelőtestületünk tagja. A kolléganő felvételével a szakos ellátottságunk jelentősen javul a matematika – angol szak lefedettségével. Visszajött GYED-ről is egy alsó tagozatos kolléganő és kapcsolódott be a munkába. A még meglévő további szakos ellátottsági hiányt szakos óraadókkal tudjuk enyhíteni és így lesz biztosított minden tantárgy szakos kolléga által történő ellátása. A tanév indításához iskolánkban már korábban is dolgozó óraadók csatlakoztak (Zsálekné Borka Katalin, Somogyvári Rita -kémia,). Folytatjuk 2-3. évfolyamon testnevelés tantárgy keretében a néptáncoktatást (Mándity László) és 8. évfolyamon a társastánc oktatást (Juhász Ágnes). Tanulóink az itt megszerzett tudásukkal is színesítik az iskolai, városi műsorokat, programokat.

Megismerve iskola nevelőtestületének korfáját komoly kihívások elé néz az intézmény a pedagógusok biztosítása terén az elkövetkező években. Kollégáink közül már többen (4 fő) a nyugdíj mellett dolgoznak. Munkájukra szükség van és számítunk tapasztalt munkavégzésükre..

Az iskolai munkát továbbra is segíti a pedagógiai asszisztens, rendszergazda, iskolatitkár és könyvtáros.

Tanulói létszám

A tanév zárásakor sajnálattal vettük tudomásul iskolánkból 2 távozó gyermekek választotta a 8 osztályos, 1 a hat osztályos gimnáziumi osztályba jelentkezést. Távozó diák mellett örömmel jelenthetjük ki hogy iskolánk népszerű több kiskunhalasra költöző család körében, így a szünet idejében 4 tanuló felvételét tudtuk megtenni. A szeptember 1-i kezdő tanuló létszámunk 323 tanuló. Minden iskolai évfolyamon 2 osztály indítását tudtuk biztosítani, nagy örömünkre az első osztályosok 52 fős tanulói létszámmal kezdhették meg a tanévet.

Beruházások

Nyári fejlesztések: a tanév befejeztével a tervezett tanterem felújításokat megkezdjük. Az idei év jelentős munkája az alsós folyosó festése volt. E mellett több tanterem kapott új festést köztük az igazgató helyettesi iroda is. Nagy munka a tornaterem padlózatának cseréje volt. Az évek során a parketta alatti tartófák elkorhadtak és a felület több helyen használhatatlan volt.

Itt egy teljes csere volt a megoldás. Korszerű gerinc és ízületekímélő sport PVC burkolat került beépítésre. A terem falfelülete teljes festést is kapott.

Hitélet

Az iskolalelkészi feladatokat e tanévben Kovács Ferenc atya fogja ellátni, folytatva az elmúlt tanévben megkezdett munkáját. A hittan oktatásban egy külsős óraadó is bekapcsolódik. Az éves program és munkaterv kialakításában az atya aktívan részt vett és javaslatai, észrevételei beépítésre kerültek a munkatervbe. Kiemelten figyelmet kívánunk fordítani a kiemelt egyházi ünnepek megtartására, a plébániával szoros együttműködésre. A tanév indítására és zárására közös szentmisén veszünk részt. A karácsonyi ünnepséghez az iskola pásztorjátékkal készül. A naptári évet a vízkereszti szentmisével indítjuk. A farsangi időszakot a hamvazó szerdai szentmisével fogjuk zárni. Minden osztály az évben egy alkalommal az iskolai kápolnában igeliturgián vesz részt az iskola lelkésszel.

Az iskolában a katolikus hitoktatás mellett református hitoktatás is folyik az ehhez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítottak. A hitoktatást Hunyadi Márta hitoktató végzi.

Pályázatok:

A tanévre tervezett és megvalósítandó pályázatok közül a nyári időszakban elkészült és beadásra került a határtalanul pályázat. A pályázat elbírálására a novemberi időszakot jelölték meg. Sikeres pályázat esetében a program megvalósítása 2026-ban a pünkösdi Csíksomlyói búcsúra mennek tanulóink.

Sikeres pályázatunk van iskolai mászófal építésre. Ezt a munkát a kivitelező ütemezése szerint várjuk.

További felújítási pályázatokra lenne szükségünk, hogy a sport és a szabadidős tereinket a kor elvárásaihoz igazíthassuk.

Pedagógus névsor végzettséggel

Ssz.	Név	Funkciók	Végzettségek	Nevelés- oktatással lekötött órák szá- ma
1.	Bánóczki Margit Haj- nalka	osztályfőnök	főiskola, magyar nyelv és irodalom műveltségi területű tanító	23
2.	Birkás Éva	osztályfőnök	főiskola, matematika-fizika szakos tanár	22
3.	Boldogné Jenei Andrea	Diákönkormányzatot segítő pedagógus	főiskola, biológia-környezetvédelem szakos tanár	23
4.	Burányi Eri- ka	munkavédelmi felelős	főiskola, általános iskolai tanító, énekezen szakkollégium, alapkü- könyvtáros	22
5.	Dózsáné Mohos Mó- nika	EKIF szakértő	főiskola, általános iskolai (német) nemzetiségi tanító, földrajz szakos tanár, közoktatásvezető pedagógus szakvizsga	6
	Fekete-Nagy Ágnes		egyetem, angol-matematika szakos tanár	24
6.	Füzér Anita	osztályfőnök, szakértő	főiskola, általános iskolai tanító, népművelő szakkollégium szakértő szakirányú és minőségbiztosítás szak- irányú pedagógus szakvizsga	19
7.	Garamvölgyi Katalin		főiskola, tanító, német nyelv művel- tségi terület	25
8.	Garas Eliza Viktória	(részmunkaidős)	egyetem, magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	17,5
9.	Gyepes Beá- ta	osztályfőnök, alsó tagozatos munkaközösségvezető	főiskola, általános iskolai tanító, rajz- tanár, könyvtár szakkollégium	20
10.	Jakus Zita	osztályfőnök	egyetem, magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	22,5
11.	Jeszenszky Zoltán Pál	osztályfőnök	egyetem, angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár	23
12.	Kis-Baranyi Erika	osztályfőnök	egyetem, történelem-orosz szakos középiskolai tanár, német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	22

Ssz.	Név	Funkciók	Végzettségek	Nevelés- oktatással lekötött órák szá- ma
13.	Kiss Péter	osztályfőnök	főiskola, testnevelő tanár és rekreáció szervező	23
14.	Kissné Faragó Nóra		főiskola, magyar nyelv és irodalom műveltségi területű tanító	24
15.	Kothenczné Földi Anita	osztályfőnök, gyógypedagógus	főiskola, általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	24
16.	Kovács Mihály	osztályfőnök	főiskola, ének-zene szakos tanár, hittanár, kántor, közoktatásvezető pedagógus szakvizsga	22
17.	Kovácsné Híz Magdolna Ilona	igazgatóhelyettes, szakértő	főiskola, általános iskolai tanító, orosz szakkollégium, közoktatásvezető pedagógus szakvizsga	6
18.	Kovácsné Szűcs Zsuzsa	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai (német) idegennyelv oktatására képesített tanító	24,5
19.	Krivosija Róbert	részmunkaidő, rendszergazda	főiskola, gépészmérnök mérnök tanár, mérnök informatikus	18
20.	Kucsó István	főigazgató	egyetem, fizika-technika szakos általános iskolai tanár, technika szakos középiskolai tanár, számítástechnika szakos tanár közoktatásvezető pedagógus szakvizsga	4,5
21.	Makai Imre	osztályfőnök, ifjúságvédelmi feladatot ellátó	főiskola, általános iskolai tanító, népművelő szakkollégium, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző, egyetem történelem szakos tanár	22
22.	Nagy-Bíró Anita		főiskola, magyar nyelv és irodalom és angol műveltségi területű tanító,	24
23.	Petrás Dóra	gyógypedagógus	főiskola, óvodapedagógus, általános iskolai tanító, gyógypedagógus	26
24.	Szalai Márta	mozgásfejlesztő, gyógytestnevelő	főiskola, általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégium, gyógytestnevelés szakvizsga	24

Ssz.	Név	Funkciók	Végzettségek	Nevelés- oktatással lekötött órák szá- ma
25.	Szücsné Nagy And- rea	osztályfőnök, felső tagozatos mun- kaközösség-vezető, DiabMentor	egyetem, orosz-testnevelés szakos tanárokleveles testnevelő tanár	22
26.	Taskovicsné Reisz Mari- ann	igazgatóhelyettes	főiskola, matematika-ének-zene sza- kos tanár, katolikus hittanár, német nemzetiségi tanító	6
27.	Tormáné Török Szil- via Erzsébet	osztályfőnök	főiskola, általános iskolai tanító (dőlt betűs írástanítás)	22
28.	Tyavoda Julianna		egyetem, magyar-történelem szakos általános iskolai tanár, történelem szakos középiskolai tanár szakvizsgá- zott pedagógus, társadalom- és ál- lampolgári ismeretek szakos tanár	24
29.	Varga István	(részmunkaidős)	főiskola matematika-testnevelés sza- kos általános iskolai tanár, oktatás- informatikus, mozgókép és médiais- meret	14
30.	Vargáné Németh Lil- la		főiskola, magyar nyelv és irodalom műveltségi területű tanító, közoktatásvezető pedagógus szak- vizsga	25
31.	Veresné Szűcs Ibolya		tanító, magyar műveltségterület, ma- gyar szakos tanár	24
32.	Végvári Ju- dit	osztályfőnök, könyv- táros	főiskola általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégium	10
33.	Vida Jácint Ferenc	osztályfőnök	főiskola, vizuális nevelés műveltségi területű tanító	22
34.	Zámbó Ká- rolyné	adatvédelmi tisztvise- lő	főiskola, általános iskolai tanító, ének szakkollégium, ének-zene szakos általános iskolai tanár	25

Óraadók:

	Kovács Ferenc	iskolalelkész, hitoktató	egyetem	6
	Ignác Péter	katolikus hittan	felsőfokú	8
	Hunyadiné Székely Márta	református hittan	felsőfokú	16
	Juhász Ágnes	táncoktató	felsőfokú	1
	Mándity László	táncoktató	felsőfokú	5
	Somogyvári Rita	kémia	egyetem	3
	Zsálekné Borka Katalin	kémia	egyetem	3
	Horváth Tímea	gyógypedagógus - logopédia	felsőfokú	7
	Tabáné Daczi Judit	gyógypedagógus - szurdopedagógia	felsőfokú	3

Pedagógiai asszisztensek

	Jordán Renáta	tanulósobai felügyelet	felsőfokú végzettség	8
	Krivosija Éva	tanulósobai felügyelet	középfokú végzettség	7

Tanulócsoportok szervezése

Osztály	Tantárgy	Heti óraszám	Szabadon választható óraszám-ból, törvény által biztosított órakeret, iskolai csoportbontás
1.a	angol	2	2
1.b	angol	2	2
1.a-1.b	német	2	2
1.a	katolikus hittan	2	1
1.b	katolikus hittan	2	1
1.a-1.b	református hittan	2	1

Osztály	Tantárgy	Heti óra- szám	Szabadon választható óraszám- ból, törvény által biztosított óra- keret, iskolai csoportbontás
2.a	angol	2	2
2.b	angol	2	2
2.a-2.b-3.a- 3.b	német	2	2
2.a	katolikus hittan	2	1
2.b	katolikus hittan	2	1
2.a-2.b	református hittan	2	1
3.a-3.b	angol 1.	2	2
3.a-3.b	angol 2.	2	2
3.a-3.b	angol 3.	2	2
3.a-3.b	német	2	2
3.a	katolikus hittan	2	1
3.b	katolikus hittan	2	1
3.a-3.b	református hittan	2	1
4.a	angol	3	
4.b	angol	3	
4.a-4.b	német	3	
4.a	katolikus hittan	2	1
4.b	katolikus hittan	2	1
4.a-4.b	református hittan	2	1
5.a-5.b	angol 1.	3	
5.a-5.b	angol 2.	3	
5.a-5.b	német	3	
5.a	katolikus hittan	2	1
5.b	katolikus hittan	2	1
5.a-5.b	református hittan	2	1
5.a-5.b	matematika 1.	4	
5.a-5.b	matematika 2.	4	

Osztály	Tantárgy	Heti óra-szám	Szabadon választható óraszám-ból, törvény által biztosított óra-keret, iskolai csoportbontás
5.a, 5.b	matematika 3.	4	
6.a-6.b	angol 1.	3	
6.a-6.b	angol 2.	3	
6.a-6.b	angol 3.	3	
6.a	katolikus hittan	2	1
6.b	katolikus hittan	2	1
6.a-6.b	református hittan	2	1
6.a-6.b	matematika 1.	4	
6.a-6.b	matematika 2.	4	
6.a-6.b	matematika 3.	4	
7.a-7.b	angol 1.	3	
7.a-7.b	angol 2.	3	
7.a-7.b-8.a-8.b	német	3	
7.a	katolikus hittan	2	1
7.b	katolikus hittan	2	1
7.a-7.b	református hittan	2	1
7.a-7.b	matematika 1.	4	1
7.a-7.b	matematika 2.	4	1
7.a-7.b	matematika 3.	4	1
8.a-8.b	angol 1.	3	
8.a-8.b	angol 2.	3	
8.a	katolikus hittan	2	1
8.b	katolikus hittan	2	1
8.a-8.b	református hittan	2	1
8.a, 8.b	matematika/nívó1	3,5	0,5
8.a, 8.b	matematika/nívó2	3,5	0,5
8.a-8.b	testnevelés-társastánc	1	

Csoportösszevonás a tanévben: 2. és 3. valamint a 7. és 8. évfolyam német nyelv.

Napközis csoportok, tanulószoba

Osztály	Létszám	SNI (2)	SNI (3)	Számított létszám
1.a (napközi 1.csop)	25	1	1	28
1.b (napközi 2.csop)	27	2	1	31
2.a (napközi 3.csop)	17	1		18
2.b (napközi 4.csop)	22	2	1	26
3.a (napközi 5.csop)	25	2		27
3.b (napközi 6.csop)	19	1		20
4.a (napközi 7.csop)	20	5	1	27
4.b (napközi 8.csop)	20	1		21
5.a	21	3		24
5.b	21	1		22
6.a	17			17
6.b	19	1		20
7.a	20	3		23
7.b	20	4		24
8.a	15	3		18
8.b	14	3		17
Összesen:	322	33	4	363

Csoport	Létszám	SNI (2)	SNI (3)	Számított létszám
IX. csoport (tanulószoza 5. évfolyam)	24	2		26
X. csoport (tanulószoza 6-8. évfolyam)	27	5		32

Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Szakkör, foglalkozás megnevezése	Évfolyam	Heti óraszám	Tanulói létszám	Szakkör/ foglalkozásvezető
Angol irányultság fogl.	1.	1	8	Nagy-Bíró Anita
Sport irányultság fogl.	1.	1	10	Szalai Márta
Művészeti irányults. fogl.	1.	1	16	Vida Jácint
Matematika irányult.fogl.	1	1	15	Kothenczné Fődi Anita
Angol irányultság fogl.	2.	1	8	Nagy-Bíró Anita
Sport irányultság fogl.	2.	1	12	Szalai Márta
Művészeti irányults. fogl.	2.	1	11	Vida Jácint
Matematika irányult.fogl.	2.	1	9	Kothenczné Fődi Anita
Angol irányultság fogl.	3.	1	11.	Nagy-Bíró Anita
Sport irányultság fogl.	3.	1	14	Szalai Márta
Művészeti irányults. fogl.	3.	1	12	Vida Jácint
Matematika irányult.fogl.	3.	1	7	Kothenczné Fődi Anita
Angol szakkör	5.	1	17	Jeszenszky Zoltán
Angol szakkör	6.	1	16	Jeszenszky Zoltán

Szakkör, foglalkozás megnevezése	Évfolyam	Heti óraszám	Tanulói létszám	Szakkör/ foglalkozásvezető
Angol szakkör	7.	1	17	Jeszenszky Zoltán
Angol szakkör	8.	1	16	Jeszenszky Zoltán
Német szakkör	7-8.	1	5	Kis-Baranyi Erika
Angol tehetséggondozás	8.	1	6	Jeszenszky Zoltán
Matematika szakkör	3	1	13	Kovácsné Szűcs Zsuzsanna
Matematika szakkör	4.	1	10	Kovácsné Szűcs Zsuzsanna
Matematika szakkör	5-6.	1	6	Kovácsné Szűcs Zsuzsanna
Matematika szakkör	7.	1	5	Kovácsné Szűcs Zsuzsanna
Középiskolai felkészítő (magyar nyelv és irodalom)	8	1	8	Tyavoda Julianna
Középiskolai felkészítő (matematika)	7-8.	1	9	Birkás Éva
Színjátészó	4-8	1	15	Garas Eliza
Színjátészó	2-3	1	8	Garas Eliza
Történelem szakkör	7-8	1	14	Tyavoda Julianna
Történelem szakkör	5-6	1	14	Makai Imre
Kosárlabda	2-4.	2	10	Kiss Péter
Kosárlabda	5-8.	2	13	Kiss Péter
Ugrókötél	2-8.	1	15	Kiss Péter
Labdarúgás	2.	2	10	Varga István
Labdarúgás	3-4.	2	23	Varga István
Labdarúgás	5-6.	1	12	Varga István
Labdarúgás	7-8.	1	16	Varga István
Röplabda	5.	1	10	Szűcsné Nagy Andrea
Röplabda	6.	1	18	Szűcsné Nagy Andrea

Szakkör, foglalkozás megnevezése	Évfolyam	Heti óraszám	Tanulói létszám	Szakkör/ foglalkozásvezető
Robotika	5-6.	1	12	Krivosija Róbert
Robotika	7-8.	2	12	Kucsó István
Énekkar	2-8.	2	30	Zámbó Károlyné, Kovács Mihály
Felzárkóztatás	1.a	1	12	Garamvölgyi Katalin
Felzárkóztatás	1.b	1	7	Veresné Szűcs Ibolya
Felzárkóztatás	2.a	1	6	Bánóczki Margit
Felzárkóztatás	2.b	1	5	Vargáné Németh Lilla
Felzárkóztatás	5.	1	16	Jakus Zita
DÖK foglalkozás	2-8.	1	14	Boldogné Jenei Andrea

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sor szám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1.	Dózsáné Mohos Mónika	minősítési, tanfelügyeleti szakértő földrajz (általános iskola)	csütörtök
2.	Füzér Anita	minősítési, tanfelügyeleti szakértő tanító	péntek
3.	Kovácsné Híz Magdolna	minősítési, tanfelügyeleti szakértő tanító	kedd
4.	Kucsó István	tanügyigazgatás általános iskola pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés	csütörtök
5.	Tallér Erzsébet Katalin	minősítési, tanfelügyeleti szakértő óvodapedagógia	kedd

Vezetők intézményben tartózkodásának rendje

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7:30-17:00	7:30-17:00	7:30-17:00	7:30-17:00	7:30-17:00
Kucsó István	Taskovicsné Reisz Mariann	Nagy Dávid vezetői teendők megbízásával rendelkező pe- dagógus	Kovácsné Híz Magdolna	Vargáné Vad- kerti-Tóth Teré- zia vezetői teendők megbízásával rendelkező pe- dagógus
igazgató	igazgatóhelyettes	gazdasági in- tézmenyvezető helyettes	igazgatóhelyettes	gazdasági ügy- intéző

Célok – feladatok

Az új tanév egy új pedagógus értékelési rendszer bevezetését is jelenti. A jogi keretből a lebonyolítás folyamata meghatározott lett. Ehhez a KRÉTA rendszert rendelt a jogalkotó. Az eddigi próbák során több technikai jellegű akadályba ütköztünk. Folyamatosan jelzésekkel élünk az informatikai felületet üzemeltetők irányába.

Iskolai teljesítményelvárás:

A vezetők és a pedagógusok készülnek az egyéni célok meghatározására és a felületen történő rögzítésre. A tanév pedagógiai és adminisztrációs feladata lesz a TÉR elvárások szerinti bevezetése. Szükségesnek tartjuk a belső iskolai szabályzat aktualizálást is, módosítását és a renDELETEHEZ történő igazítását. E szabályzatunk rögzíti a TÉR eljárás menetét és az értékelés módját, formáját.

Tanévre kitűzött cél az osztályok közösségi formálása és az erős osztályközösségek kialakítása.

A nevelőtestület által elfogadott további célok a 2025-2026-os tanévben a korábbi évek fő célkitűzéseinek a folytatása, azoknak egy magasabb szinten való teljesítése, ilyen a:

- Lemorzsolódó tanulói arány csökkentése
- Tehetségazonosítás és tehetséggondozás
- Tanulói értékelések módszereinek és szintjeinek egyeztetés
- a szentmise látogatások arányának növelése tanulói és pedagógusi szinten egyaránt.

Ezen fő célok mellett további olyan célkitűzések kerülnek megfogalmazásra amelyek egy-egy tantárgyi területet érintenek valamint általános minden oktató munkára megfogalmazott célok: méréseken való eredményesség növelése, közösség és személyiség-fejlesztés megvalósítása.

A megfogalmazott célokhoz a feladatok hozzárendelése is megtörténik, így azok folyamatosan és ellenőrizhetően megjelennek már a pedagógus munkájában. E részben alapja is lehet a bevezetendő Teljesítmény Értékelési Rendszernek.

Új tanulói programokkal tevékenységekkel kívánjuk gazdagítani az előttünk álló tanévet.

Folytatódik a Nemzeti úszóprogram. A tanévben az első és a második osztályos tanulók járnak majd az úszásra. Ez iskolánkra az előkészítő és szervezési feladatokat ró. Tanulóink részére a kíséretet és a felügyeletet megszervezzük, valamint az órarendet az úszással egyeztetve elkészítjük.

Továbbiakban is támogatjuk az elmúlt évben indított alsó tagozatos mazsorett csoportot.

Városi szintű felkérés érkezett hozzánk, hogy a küzdősportnak is biztosítsunk terepet. Így a Kiskunhalasi szabadidő és küzdősport egyesület tarthat karate edzéseket tanulóinknak.

2017-óta követjük statisztikai szinten is a korai iskolaelhagyás veszélyének kitétt tanulóink teljesítményét. Ezen mutatónk az elmúlt évben jelentős negatív irányú változást mutatott. A hivatal ajánlást fogalmazott meg az eredmény javítása érdekében. A tanmenetek módszertani részében elvárás olyan didaktikai elemek beépítése amelytől e mutató javulását várjuk.

A közösségépítés tevékenységünkben továbbra is élni kívánunk olyan pályázati támogatásokkal amelyek ezen célok megvalósítását támogatják. Az iskolavezetés a tanév során a pedagógusok javaslatait, ötleteit kívánja beépíteni és megteremteni az „alulról” építkezés módszerét a továbbiakban is alkalmazni. E megoldással az egymás iránti elfogadást is javítani kívánjuk.

Szervezeti munkamegosztás

Az intézmény oktató-nevelő és hitéleti munkájának közös tervezése, megvalósítása és ellenőrzése érdekében az intézmény vezetői rendszeres értekezleteken elemzik az aktuális időszak feladatait. Állandó résztvevők:

igazgató,
iskolalelkész,
helyettesek,
tagintézmény vezető,
alsó tagozat munkaközösség vezető,
felső tagozat munkaközösség vezető,
diákönkormányzat segítő pedagógus,
ifjúságvédelmi feladatokat ellátó pedagógus.

A megbeszélésekre a tervezett napirendekhez kapcsolódva további részt vevők is meghívást kapnak.

Az iskola arculatának megjelenítése, programjaink bemutatása érdekében kommunikációs munkacsoport kialakítására is sor kerül. A munkacsoport az írott és elektronikus médiafelületeken való megjelenést készíti elő. A csoport létszáma 5 fő. A tervezett feladatmegosztás: 1 koordinátor, 2 hírszerkesztő, 1 médiakapcsolatokat szervező, 1 közösségi médiafelületre adatfeltöltő. A munkacsoportok az igazgatóval történő egyeztetések alapján végzik munkájukat.

Az előírt 18 óráig tartó iskolai felügyeletet 17 óráig pedagógussal azt követő időszakban az iskolai technikai dolgozók bevonásával biztosítjuk. Az elmúlt évek gyakorlata alapján tanulóink 17 óra után már nem tartózkodnak az iskolában.

Hitéleti tervezés

Az előző tanév során Ferenc atya minden osztályt egy-egy osztályfőnöki órán meglátogatott és az órán hitéleti kérdésekkel foglalkoztak. Ezt ebben a tanévben is szeretné folytatni. A korábban indított „Meghallgatlak” foglalkozások továbbiakban is megtartásra kerülnek. Nagy problémát jelent a megfelelő időszávok kialakítása az egyéni beszélgetések megtartására.

Az éves programban rögzített iskolamisék és a vasárnapi miseszolgálatokon felül is szeretnénk tanulóinknál a szentmiséken való részvételt szorgalmazni. A lelkesen járó tanulóink az elmúlt tanévben is és tervek szerint ebben a tanévben is jutalomban részesülnek az év végén. A Szent József naphoz kapcsolva egy apák napját kívánunk rendezni. A hagyományos buckás keresztút a nagyböjti időhöz jobban illeszkedve lesz megtartva a szokott külső helyszínen.

Az Alsóvárosi Plébánia meghirdetett programjait szervezéssel, lebonyolításban való részvétellel és tanulóink körében való támogatással tervezzük segíteni.

Minősítés

A törvényi változások következménye, hogy a kötelező pedagógus minősítések (gyakornok kivételével) nem kötelezőek. E rendelkezés hatása iskolánkban is érződik. A 2026-os minősítési ciklusra nem jelentkezett pedagógus. Továbbra is ösztönzően állunk a szakmai megméretetés támogatásához.

Tehetséggondozás

Az iskola minden pedagógusa felelősséget érez az általa tanított tanulók tehetségének ápolásában, fejlesztésében. Ennek érdekében a tehetséggondozáshoz kapcsolódó pedagógus képzésen vettek részt az előző tanévben. Itt a felismerés, gondozási, fejlesztési módszertani ismereteket sajátítottak el. Ez kellő szakmaiságot biztosít a területnek. Az iskola szervezeti keretek között is biztosítja a fejlesztést. A tanórai differenciálás mellett a szakköri foglalkozások is támogatják a tehetséges tanulóinkat.

Szaktárgyi és komplex tanulmányi versenyekre elsősorban egyházmegyei ill. a katolikus iskoláknak kiírt versenyeken való részvételt helyezzük előtérbe pl. matematika verseny (Dugonics András Katolikus Iskolák matematikaversenye). Fontosnak tartjuk, hogy a II. Rákóczi Ferenc technikum által az általános iskolás tanulók részére meghirdetett versenyeken megjelenjünk. Ezt segíti a három óraadó pedagógus iskolánkban folytatott munkája is. A városi szinten hirdetett versenyeken a verseny jellegét értékelve kívánunk részt venni.

Külső kapcsolataink

Az iskola szerves része kell, hogy legyen a szűkebb és tágabb környezetünknek. Elsősorban a fenntartó által fenntartott iskolákkal alakítunk ki együttműködő kapcsolatokat. Itt a közös programok és versenyek jelennek meg. A város oktatási és művelődési intézményeivel is törekszünk a kölcsönös előnyökkel járó munkakapcsolatra.

Régi és nagyon gyümölcsöző az együttműködésünk a Bács-Kiskun Megyei Gazdasági és Iparkamarával. Az éves programjainkban továbbiakban is szeretnénk a kamarai programokon is részt venni.

A pedagógiai szervezetekkel és az iskola életéhez kapcsolódó más szervezetekkel is törekedni kell a működő munkakapcsolat kialakítására, fenntartására. Aktív részesei kívánunk lenni a város ifjúsági és kulturális életének!

Mérések

A tanév rendjében meghatározott országos mérésekre való digitális felkészülésünk folyamatos a tanév alatt. A mérések digitális felületen történő lebonyolításához a szükséges hardver és szoftver feltételekkel rendelkezünk. A hálózati kapcsolat is iskolai oldalon rendben van, biztosított a megfelelő sávszélesség.

Az osztályok egyes méréseinek az időpontjai a (rendelet szerinti időszakban) az informatika szaktanteremben beosztása függvényében tudjuk tervezni.

A tanévben új mérésenként jelenik meg az elsősök E-dia alapú mérése. A mérésre tanulóinkat felkészítjük a program megismertetésével.

Az országos mérések mellett a belső tantárgyi méréseket a pedagógiai programban rögzítettek szerint tervezik a pedagógusok. A diagnosztizáló és értékelő mérések a tanév adott időszakaihoz igazodnak. A DIFER mérések elbonyolítására is a rendeletben meghatározottak az irányadók. Erre való felkészülést, a mérendő tanulók kiválasztását a tanítók folyamatos jelzése alapján gyűjtjük és rögzítjük majd az informatikai felülelten.

Továbbiakban is tervezzük az idegen nyelvek záró vizsgáját a nyolcadikos tanulóink körében.

Fejlesztés és felzárkóztatás

A tanév elején a sajátos nevelési igényű tanulók száma 37, a beilleszkedési, tanulási, vagy magatartási nehézséggel küzdőké 59. Magas számok ezek, mert sajnos egyre több gyermek érintett illetve tanítóink és gyógypedagógus kollégáink nagy szakértelemmel szűrik ki a gyermekek nehézségeit, időben szakértői vizsgálatra irányítják őket. A szakszolgálatok szakértői bizottságai által előírt fejlesztési óraszámokat, és a fejlesztési igénynek megfelelő szakembereket biztosítjuk tanulóink részére. A tanévben fejlesztőpedagógusi (59 fő), gyógypedagógusi rehabilitációs (36 fő), logopédiai (18 fő, és a szűrt elsősök), szurdopedagógiai fejlesztésre (1 fő), és mozgásfejlesztésre (5 fő) van szükség. 3 tanuló esetében autizmus spektrumzavar miatt egyéni fejlesztést végeznek a területre szakosodott gyógypedagógus kollégáink. A tanulók fejlesztése a tanítók, tanárok napi tevékenységében is megjelenik az igényekhez igazodva, differenciálnak, és biztosítják a méltányossági elveket (eltérő feladatlap, hosszabb felkészülési idő). A tantárgy-, vagy tantárgyrész értékelése alóli mentességben részesülő tanulók igazgatói határozatai a tanévre elkészültek.

A tanulók felülvizsgálata a Bács-Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Kiskunhalasi Tagintézménye részéről folyamatos behívással történik (BTMN tanulók), a Bajai Tagintézmény félévente, iskolánkban végzi el (SNI).

Felzárkóztató foglalkozásokat az 1.,2., 5., 7-8. évfolyamon szervezünk. Első évfolyamon az évismétlő tanulók, és az iskolakezdekő látható hátránnyal induló tanulók vesznek részt ezen. A DIFER mérés eredményét követően további tanulóknál is indokolt lehet. Második évfolyamon az első osztályt „Felzárkóztatásra szorul” minősítéssel végzett tanulók, ötödik évfolyamon a gyenge tanulmányi átlaggal, megértési nehézségekkel küzdő tanulók vesznek részt felzárkóztatáson. 7-8. évfolyamon már a sikeres továbbtanulás előkészítése, központi írásbeli vizsgára történő felkészítés folyik magyar és matematika tantárgyakból.

Iskolai programjaink

Az éves munkatervünk része a partnerekkel közösen egyeztetett programterv. Ebben azokat az iskolai hagyományokat és új megjelenést biztosító programelemet rögzítettünk, amelyek hozzájárulnak az iskolai hangulat, a tanulói közérzet pozitív alakulásához, az intézményi arculat megjelenítéséhez.

A programtervben rögzítettünk minden olyan törvényi kötelezettséget is, amelyek a tanulói értékelések, minősítések mérésekhez kapcsolódva megjelentek a jogszabályi előírásokban. Része azon osztályfőnöki feladatok is amelyek a tanulók iskolai életét is meghatározzák.

Legitimációs záradék

Az éves munkaterv az intézmény költségvetésében tervezett pénzeszközökön felüli kiadást a fenntartótól nem igényel.

2025. augusztus 31.

gazdasági vezető

A 2024/25-es nevelési év munkatervét a nevelőtestület minden tagja, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta a tanévnyitó értekezleten.

2025. augusztus 31.

hitelesítő nevelőtestületitag

igazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Kiskunhalas, 2025. augusztus 28.

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Kiskunhalas, 2025. augusztus 28.

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során az iskolaszék véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Kiskunhalas, 2025. augusztus 28.

iskolaszék képviselője

A fenntartó részéről jóváhagyta:

Kelt: Kiskunhalas, 2025.

EKIF elnök

P.H.

Mellékletek

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

Felső tagozatos munkaközösség munkaterve

Diákönkormányzat éves munkaterve

Éves programterv

Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Kiskunhalas

OM azonosító **027803**

"Ne fáradjunk el a jóban, velünk az Isten!"

Bosco Szent János

Alsós munkaközösség munkaterve

2025-2026. tanév

Összeállította:

Jóváhagyta:

Gyepes Beáta
munkaközösség-vezető

Kucsó István
főigazgató

„Mondd el, és elfelejtem. Tanítsd meg, és emlékezni fogok.
Vonj be, és megtanulom.”

Benjamin Franklin

I. ALSÓ TAGOZATON TANULÓ DIÁKOK ADATAI

osztály	fő	Logopédiára járó tanulók száma	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma
1. a	25	7	2	2
1. b	27	2	2	2
2. a	17	1	2	6
2. b	22	3	3	4
3. a	25	3	2	8
3. b	19	-	1	5
4. a	20	3	6	5
4. b	20	-	1	8

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkaközösségünk tagjai

Tanítók:

Kovácsné Híz Magdolna Igazgatóhelyettes (alsós)

Bánóczki Margit

Burányi Erika

Füzér Anita

Garamvölgyi Katalin

Gyepes Beáta

Kissné Faragó Nóra

Kothenczné Fődi Anita

Kovácsné Szűcs Zsuzsa

Makai Imre

Nagy-Bíró Anita

Szalai Márta

Tormáné Török Szilvia

Vargáné Németh Lilla

Végyári Judit

Veresné Szűcs Ibolya

Vida Jácint

Zámbó Károlyné

Gyógypedagógus: Petrás Dóra, Kothenczné Fődi Anita

Gyógytestnevelő: Szalai Márta

Pedagógiai asszisztenseink: Krivosija Éva és Jordán Renáta

Könyvtáros: Végyári Judit

Munkavédelmi felelős: Burányi Erika

Adatvédelmi felelősünk: Zámbó Károlyné

Hitoktatóink

Katolikus hittan	Kovács Ferenc	3. b
	Taskovicsné Reisz Mariann	1.a

	Kovács Mihály	1. b , 2.a, 3.a, 4.b
	Ignác Péter	2.b, 4. a
Református hittan	Hunyadiné Székely Márta	1-4. évfolyamon

Tanítópárok évfolyamonként

1. a	Végvári Judit-Garamvölgyi Katalin
1. b	Vida Jácint-Veresné Szűcs Ibolya
2. a	Bánóczki Margit- Makai Imre
2. b	Gyepes Beáta- Vargáné Németh Lilla
3. a	Füzér Anita-Szalai Márta
3. b	Kovácsné Szűcs Zsuzsa- Zámbó Károlyné
4. a	Kothenczné Fődi Anita- Kissné Faragó Nóra
4. b	Tormáné Török Szilvia- Burányi Erika

Nagy-Bíró Anita digitális kultúrát (3. évfolyamon), angolt (1.b, 4.a) és angol foglalkozás tart az alsó tagozaton

Irányultságaink:

Kothenczné Fődi Anita	matematika foglalkozás (1-3. évfolyam)
Szalai Márta	mozgásfejlesztés, sportfoglalkozás (1-4. évfolyam)
Vida Jácint	művészeti foglalkozás (1-3. évfolyam)

Nagy- Bíró Anita	angol nyelv (1-3. évfolyam)
------------------	-----------------------------

Felső tagozatról letanító tanáraink

Garas Eliza	angol (2. b)
Jakus Zita	angol (2. a)
Fekete- nagy Ágnes	angol (1. a, 3. a, 3. b)
Jeszenszky Zoltán Pál	angol (3. évfolyam, 4. b)
Kis-Baranyi Erika	német (1-4. évfolyam)
Kiss Péter	testnevelés labdajátékok (1. évfolyam) kosárlabda (1-4. évfolyam)
Krivosija Róbert	digitális kultúra (4. évfolyam)

Óraadók az alsó tagozaton:

Mándity László Tibor	néptánc (1-3 évfolyam)
Kecskeméti Zsuzsanna Mária	fejlesztőpedagógus (3. a)
Tabáné Daczi Judit	szurdopedagógus (hallássérült tanulóhoz)
Kovács Lászlóné	szolfézs (1-4. évfolyam)
Horváth Tímea	logopédia

Úszó Nemzet Programban segítők:

Jordán Renáta	1. b, 2. a
---------------	------------

Krivosija Éva	1. a, 2. b
---------------	------------

II. AZ ALSÓ TAGOZAT 2025-2026-ÖS TANÉV KIEMELT FELADATAI

- Iskolánk szélesebb körben látható és elismert legyen, ennek érdekében a **városi rendezvényeken** aktívan közreműködni.
- **Közösségformálás** közös programok szervezésével, szülők bevonása az iskola életébe. Jó osztályközösségek kialakítása, csoportkohézió erősítése.
- Az előző évben bevezetett **Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer** tapasztalatai alapján erre a tanévre egyéni vállalások feltöltése, megvalósítása (mérési módszerekkel és alátámasztó dokumentációk megjelölésével).
- **Aktív Iskola** programba való bekapcsolódás.
- **Teremtésvédő Iskola** cím elnyerését követően a teremtett világ megóvására irányuló szemlélet kialakítása, gyakorlati életben való alkalmazása.
- **Fenntarthatóság** jegyében a tanulók környezettudatos életformájának megalapozása, fejlesztése.
- Első évfolyamon bevezetésre kerülő eDia megismerése, gyakorlása.
- A **sikeres beiskolázás** elősegítése, felső tagozatra való felkészítés.
- Folytatódik az **Úszó Nemzet Program** az első két évfolyamon.
- Mérések:
 - DIFER vizsgálat 1. osztályban.
 - Első évfolyamon bevezetjük az **eDia** diagnosztizáló mérést.
 - Továbbra is felkészülünk 4. évfolyamon a **Kompetenciamérésére**.

III. ÁLTALÁNOS FELADATAINK AZ ALSÓ TAGOZATON

- Keresztény szellemiségben, szeretetteljes, biztonságos és nyugodt légkörben történő színvonalas nevelés és oktatás. Keresztény értékrend megalapozása.

- Egymás tiszteletén és elfogadásán alapuló közösségi élet szabályainak elsajátítása.
- Középpontban a tanulók egész személyiségének fejlesztése. Egyéni sajátosságai figyelembe vétele, fejlődésük elősegítése, esélyegyenlőség biztosítása.
- Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése, a hátrányok csökkentése és felzárkóztatás.
- Iskolai szokásrend kialakítása és megalapozása, tanulási morál fejlesztése.
- A felső tagozatra való felkészítés.
- Alapkészségek hatékony, stabil, módszeres megalapozása, a tantervi követelmények teljesítése, a lemorzsolódás csökkentése.
- Önálló ismeretszerzés vágyának felébresztése.
- Tehetség gondozás és versenyeztetés.
- Gyógy pedagógusunk segítségével a képesség hiányos tanulók kiszűrése az első két évfolyamon DIFER vizsgálattal.
- Oktató-nevelő munkánk legyen tapasztalati, gyakorlatorientált.
- Digitális kompetenciák fejlesztése, a digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával a tanítási órák hatékonyságának növelése.
- Az éves programban vállalt feladataink megvalósítása.
- Szoros együttműködés a szülők mellett a tanulók fejlődését segítő személyekkel és városi intézményekkel, az óvodákkal, az osztályban és az évfolyamon tanítókkal. Közös programok a szülői közösséggel, amelyik osztályban igényként jelentkezik.
- Pedagógus önképzés.

IV. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK (tartalmazza hagyományainkat és ünnepeinket)

1. Augusztus

Feladatok

1. Munkaközösségi megbeszélés témái:

- A tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.
- Éves programtervben feladatvállalások.

- Közös feladatbank létrehozása
- Javítóvizsgára felkészítés, javítóvizsgák lebonyolítása.
- Első osztályosok ismerkedési délelőtti feladatainak megbeszélése.
- Tanévnnyitó lebonyolításának forgatókönyvének megismerése, résztvevők feladatai.
- A teremcserek lebonyolítása, osztálydekorációk készítése
- Tankönyvek felvétele osztályonként
- Versenyeken való részvételi szándék leadása

2. Szeptember

Feladatok

- Témahét

1. évfolyam: "Ismerkedés az iskolával"

- Év eleji feladataink:

- órarend egyeztetése
- ügyeletek vállalása
- ebédeltetés rendjének kialakítása
- áhítatok vállalása
- munkatervek elkészítése
- szakkörök időpontjainak rögzítése
- könyvári nyitvatartás meghatározása
- Nevelőtestületi értekezlet
- szüreti futás szervezése
- TÉR egyéni vállalások feltöltésének megismerése a Kréta felületén
- Úszó Nemzet Program: felszerelések kiosztása
- Javaslatok összegyűjtése a szülői értekezlet megtartásához iskolai és osztály szinten

- E- napló kitöltése
- E ügyintézés megismerése
- Szülői értekezletek, tapasztalataink megbeszélése
- Elsőáldozásra jelentkezők felmérése, felkészítésükről való tájékoztatás 4.évf.
- SNI-BTMN tanulók bizalmasan kezelt adatainak átadása az osztályban tanító kollégáknak
- Pedagógiai asszisztenseink segítik az 1. osztályos tanítók munkáját
- **2. Munkaközösségi megbeszélés:**
 - Munkatervi javaslatok
 - Leadandó dokumentumokhoz kapcsolódó információk pontosítása
- Európai Autómentes Napon való részvétel. Érkezz két keréken az iskolába!
- Tanmenetek, törzslapok leadása (szept.25.)
- Statisztikák pontos kitöltése
- Terményáldás, szülői segítség megszervezése, termények beküldésére
- Népmese napja programjának összeállítása, lebonyolítása
- Őszi színházlátogatás szervezése, igényfelmérés és jelentkezés
- Magyar Diáksport Napján rész veszünk
- DIFER vizsgálat megkezdése 1-2. osztályban

3. Október

Feladatok

- Állatvédelmi témahét 3.-4. évfolyam
- „Állatok világnapja” keretében Kisállatok megáldása a plébánia udvarán
- Megemlékezés október 6-ról
- Terményáldás
- Tantestületi értekezlet
- Látogatás a Csipkeházba

- Thorma János Múzeumba látogatunk Az aradi vértanúk festmény megtekintése
- Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért
- Őszi színházlátogatás
- „ A titokzatos jégkorszak„ kiállítás megtekintése (3.a). Szegeden
- 1. és 2. évfolyamon DIFER vizsgálat folytatódik, létszám jelentése a Hivatalnak.
- Megemlékezés az 56-os forradalomról
- Mindenszentek napja
- Miseszolgálat (okt. 12.) 3. b

4. November

Feladatok:

- Fogadóóra
- Miseszolgálat 3. a
- Negyedévi figyelmeztetők beírása
- Leendő első osztályos tanítók megnevezése
- Plakát készítése az óvodák részére: Játsszunk iskolásat!
- Tours-i Szent Márton ünnepi műsor összeállítása, kisudvar díszítése
- Lámpás felvonulás
- Lámpások készítése és ajándékozása az óvodásoknak 2. évfolyam
- Alsós mesemondó verseny szervezése
- Óvodások nyílt napjának szervezése, előkészítése
- Nyílt nap leendő elsősöknek
- Alsós mesemondó verseny lebonyolítása
- Szent Miklós. Mikulás ünnepség szervezése, feladatvállalások
- Pásztorjáték szervezésének megkezdése, feladatok szétosztása, próbák

- Internetes matematikaverseny 1. forduló
- Adventi kézműveskedés a plébánián, osztálykeretekben
- Filharmónia (rendhagyó énekórák) látogatása

5. December

Feladatok

- Rorate misén való részvétel osztályszinten iskolánk kápolnájában
- 1. adventi gyertya gyújtás 2. évfolyam
- Játsszunk iskolásat! 1.
- Szent Miklós. Mikulás ünnepség
- Mikulás kötélhúzó verseny
- Pedagógusok egyházmegyei lelki napja – Kecskeméten
- Miseszolgálat: 4. b
- 2. adventi gyertyagyújtás (református tanulóink) - Játsszunk iskolásat! 3.
- Mézeskalács sütés (iskolánkban, plébánián)
- Adventi Teaház iskolánk tehetséges diákjainak hangszeres előadása
- Gyermekpásztorjátéka a templomban a híveknek, szülőknek. 3. évfolyam
- Felkészülés, megemlékezés osztályszinten Jézus születésére az iskolai karácsonyfa előtt
- Pásztorjáték a templomban az iskolai közösségnek. 3. évfolyam
- Karácsonyi lelki nap

6. Január

Feladatok

- Közelgő félévzárásra készülünk

- Játsszunk iskolásat! 1-3.
- Vízkereszt ünnepe
- Miseszolgalat 3. b
- Osztálykirándulásokhoz buszok lefoglalása
- Félévi mérések előkészítése, íratása, értékelése, egységes mérési rendszerrel
- Félévzárás, értékelések
- Osztályozó értekezlet, Krétában jegyek lezárása
- Félévi értesítők írása, nyomtatása
- A magyar kultúra napjáról megemlékezés
- Félévi értesítők kiadása
- Szülői értekezletek

7. Február

Feladatok

- Játsszunk iskolásat! 4-5.
- Javaslatok összegyűjtése a szülői értekezlet megtartásához iskolai és osztályszinten
- Szülői értekezlet / Szülői Munkaközösségi tagok beszámolója osztályszinten (farsangra készülünk)
- Balázsáldás, Szent Balázs püspök és vértanú ünnepe
- Félévi nevelőtestületi értekezlet
- Miseszolgalat 4. b
- Alsós farsang szervezésének megkezdése, feladatvállalások, óvodásoknak meghívók kiküldése az alsós farsangra
- Magyar Parasport Napja (február 22.), érzékenyítő foglalkozáson veszünk részt/ Aktív iskola
- Alsós farsang

- Hamvazószerda, iskolamise (9.00 /Miseszolgálat:2. a
- Filharmónia (rendhagyó énekórák) látogatása

8. Március

Feladatok

- Leendő elsősök nyílt napjának megszervezése, feladatok felosztása, lebonyolítása
- Miseszolgálat: 3.a
- Nyílt nap leendő elsősöknek
- Megemlékezés 1848. március 15-ről
- Múzeumlátogatás: Thorma János: Talpra magyar festményének megtekintése
- Névadónkra emlékezünk: Szent József nap /Apák napja
- Országos mérés 4. évfolyamon
- Fogadóóra

9. Április

Feladatok

- Pedagógusok keresztút imádságában részt vállalunk
- Nagyböjti buckás keresztút külső helyszínen
- Alsós Erzsébet tábor szervezése, dokumentumok feltöltése
- Szülők - Nevelők bálja: szervezés kezdete, feladatok felosztása, vállalása
- "Fenntarthatósági témahét"
- Anyák napi műsorok szervezésének kezdete, műsorok összeállítása, próbák és terembeosztás időpontfoglalása
- Internetes Matematikaverseny 5. forduló
- Anyák napi műsorok kezdete
- Filharmónia (rendhagyó énekórák) látogatása

10. Május

Feladatok

- Anyák napi műsorok folytatódnak
- Elsőáldozás 4. évf.
- Miseszolgálat 4.a
- Urunk Mennybemenetele
- Az 1. évf tanulók országos szövegértési diagnosztikus képességfelmérésben vesznek részt (eDia)
- Osztálykirándulások szervezése megkezdődik
- Szülők - Nevelők bálja
- "Zenélő díszudvar" kulturális műsor szervezése az intézményünk tehetséges tanulóinak szereplésével
- Szavalóverseny
- Tanév végi felmérések megkezdése
- Leendő elsősök szülői értekezlete
- Rucavárba látogatunk
- Alsós éves munkaterv alapján beszámolók készítése

11. Június

Feladatok

- Napközis felügyelet szervezésének megkezdése, feladatok vállalása
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
- Az Úr napja
- Miseszolgálat: 2. b
- Osztálykirándulások

- Suli-buli (DÖK nap)
- Osztályozó értekezlet
- Ballagás, Tanévzáró ünnepség
- Bizonyítványok, törzslapok, oklevelek stb. elkészítése határidőre

- 4. Munkaközösségi megbeszélés:

- éves munka értékelése
- tanév végi feladataink
- év végi beszámoló készítése
- Ballagásra terem és folyosók díszítése
- Napközis felügyelet biztosítás alsó tagozaton
- Erzsébet táboros szülői értekezlet

Iskolán kívül szervezett programjaink helyszínei: Csetényi-park, Tartósszegfű tanösvény, Városi Filmszínház, Szélmalom, Thorma János Múzeum, Csipkemúzeum, Martonosi Pál Városi Könyvtár,

Halasmédia

A Lázár Ervin Programban felkínált lehetőséggel is élünk.

Programjainkról cikkek írása, fotók készítése évközben folyamatos.

V. Továbbképzések:

- Krivosija Éva, pedagógiai asszisztensünk a Bajai Eötvös József Főiskola tanító szakot folytatja
- Kovácsné Szűcs Zsuzsa: Tehetséggondozás osztálytermi keretek között (60 órás)
- Veresné Szűcs Ibolya: „Fejlesztő és differenciáló pedagógus” szakképzés Baján

Emellett elvégezte az előző tanévben a Polgár Judit féle Sakkpalota és Sakktesi képességfejlesztő tanfolyamot.

- Petrás Dóra: Autizmussal élő gyerekek/ tanulók inkluzív nevelése-oktatása (30 órás)

Autizmussal élő gyerekek/ tanulók kommunikációs készségeinek fejlesztése (30 órás)

ideje	verseny	felelős
november 26.	MatekÁsz iskolai	Kovácsné Szűcs Zsuzsa

Tormáné Török Szilvia: Tanórai rend fenntartása (Netedukáció 30 órás)

- Kothenczné Földi Anita: A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője (30 órás képzés)
- Zámbó Károlyné: Adatvédelmi online képzés
- Burányi Erika: Munkavédelmi online képzés
- Gyepes Beáta: Kortárs bántalmazás az iskolában online képzés

VI. A TANÉVBEN TERVEZETT VERSENYEINK

Vannak versenyek, melyeket tanév közben hirdetnek meg. Lehetőség szerint azokon is indítjuk tanulóinkat.

ideje	verseny	felelős
nincs még kiírás	Dugonics András Matematikaverseny:	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
nincs még kiírás	Bem Matematikaverseny	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
október 1.	Bonifert Domonkos Matematikaverseny I. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
október 13.	Mozaik Matematikaverseny I. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
november 5.	Bonifert Domonkos Matematikaverseny II. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
november 21.	iskolai mesemondó verseny	Végyvári Judit
november 24.	Zrínyi matematikaverseny 1. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa

	Bonifert Domonkos Matematikaverseny III. forduló	
december 1.	Megyei Matematikaverseny iskolai	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
februártól	Országos Méh-Ész Logikai verseny	Nagy-Bíró Anita
február 2.	Megyei Matematikaverseny megyei	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
február 4.	Bonifert Domonkos Matematikaverseny IV. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
február 6.	Kalmár László Matematikaverseny vár- megyei	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
február 20.	Zrínyi matematikaverseny 2. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
február 27.	MatekÁsz vármegyei	
március 19.	Kenguru Matematikaverseny	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
április 15.	Agyban Nagy Matematikaverseny I. for- duló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
április 17.	Zrínyi matematikaverseny országos dön- tő (2-8.évf)	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
április 18.	MatekÁsz országos	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
április 29.	Agyban Nagy Matematikaverseny II. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
május 9.	Agyban Nagy Matematikaverseny III. forduló	Kovácsné Szűcs Zsuzsa
május 21.	Szavalóverseny	Vida Jácint

Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Kiskunhalas

OM azonosító 027803

„Ne fáradjunk el a jóban, velünk az Isten!”

(Don Bosco)

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2025-2026. tanév

Összeállította:

Szűcsné Nagy Andrea
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

Kucsó István
igazgató

Osztályok

osztály	létszám, fő	osztályfőnök
5. a	21	Jeszenszky Zoltán
6. a	17	Makai Imre
6. b	19	Szűcsné Nagy Andrea
7. a	20	Kovács Mihály
7. b	20	Birkás Éva
8. a	15	Kiss Péter
8. b	14	Kis-Baranyi Erika
Összesen	147	

Tanáraink

Név	Tantárgy
Birkás Éva	matematika, fizika
Boldogné Jenei Andrea	természettudomány, technika és tervezés, biológia
Dózsáné Mohos Mónika	földrajz
Fekete-Nagy Ágnes	angol nyelv, matematika
Garas Eliza Viktória	magyar nyelv, magyar irodalom, angol nyelv, dráma és színház
Gyepes Beáta	vizuális kultúra,
Ignác Péter	hittan

Jakus Zita	magyar nyelv, magyar irodalom
Jeszenszky Péter Pál	angol nyelv
Kis-Baranyi Erika	német nyelv, történelem
Kiss Péter	testnevelés
Kovács Ferenc	hittan
Kovács Mihály	hittan, ének
Kovácsné Szűcs Zsuzsa	matematika
Krivosija Róbert	matematika, digitális kultúra
Kucsó István	fizika
Makai Imre	történelem
Nagy- Bíró Anita	angol nyelv
Szűcsné Nagy Andrea	testnevelés
Taskovicsné Reisz Mariann	matematika
Tyavoda Julianna	magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek
Varga István	testnevelés
Zámbó Károlyné	ének

Óraadók

Név	Tantárgy
Zsálekné Borka Katalin	kémia
Somogyvári Rita	kémia
Juhász Ágnes	testnevelés-társas tánc

Szakkörök

- matematika központi felvételire előkészítő
Birkás Éva
- színjátszó szakkör
Garas Eliza
- Jeszenszky Zoltán
angol nyelv
- német nyelv
Kis-Baranyi Erika
- kosárlabda
Kiss Péter
- ugrókötél
Kiss Péter
- labdarúgás
Varga István
- matematika

- Kovácsné Szűcs Zsuzsa
- röplabda
Szűcsné Nagy Andrea
 - történelem
Makai Imre, Tyavoda Julianna
 - énekkar
Zámbó Károlyné, Kovács Mihály

Aktív Iskola Program

Iskolánk az idei tanévtől csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola” elnevezésű mozgásösztönző programjához. A csatlakozással a legfontosabb célunk, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást.

A komplex program háttérében azok a kutatási eredmények állnak, melyek szerint a mozgást támogató iskolai környezetben a diákok bizonyíthatóan szívesebben járnak iskolába, könnyebben tanulnak és jobb jegyeket is szereznek, jobb közösséget alkotnak, kezdeményezőbbé válnak az iskolai programokban, továbbá javul magatartásuk, társas kapcsolataik és az iskolai légkör egyaránt.

Az Aktív Iskola program keretében ezért számos területen igyekszünk mozgást ösztönző programokat, tevékenységeket megvalósítani, például:

- hangsúlyt fektetünk a minőségi testnevelésre: a testnevelést tanító pedagógusaink fejlesztésére és a fittség oktatására;
- bővítjük a tanórán kívüli diák sportfoglalkozások és események körét, vagyis a minőségi diáksport lehetőségeket;
- egészséges életmódot támogató környezetet teremtünk: olyan iskolai környezet kialakítására törekszünk, amely egészséges életmódra ösztönzi a tanulóinkat;
- ösztönözzük a tanulói bevonódást az iskolai sportaktivitások szervezésébe, lebonyolításába;
- folyamatos tapasztalatmegosztó, tájékoztató és fejlesztést célzó kommunikációt folytatunk iskolán belül, a szülői közösséggel, más Aktív Iskolákkal, lehetséges partnerekkel a településen, tehát hangsúlyt fektetünk a partnerségre és a kommunikációra.

A tanév során megvalósított programjainkért pontokat és minősítéseket gyűjthetünk, amelyekkel a minősítési rendszerben (klubszint, bronz, ezüst és arany szint) az évek során szeretnénk minél magasabb minősítésű Aktív Iskolává válni, és minél több, a gyerekek mozgását ösztönző sporteszközt és élményt biztosítani számukra.

Hiszünk benne, hogy Aktív Iskolaként tanulóink számára segíteni fogjuk az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását, és ebben a kollégáinkon kívül a szülői közösségünk, is támogat majd bennünket.

KLUBTAGSÁG:

A programhoz való csatlakozást követően az első lépcső a klubtagság megszerzése, melynek eléréséhez/megtartásához minden iskola számára egységesen meghatározott követelményeknek kell megfelelni.

Az iskolának az alábbi szakmai szempontokat kell teljesítenie a klubtagság megszerzéséhez:

- ✓ Rendszeres iskolai sportkör

- ✓ Diákolimpia® részvétel
- ✓ ESSD – Magyar Diáksport napja
- ✓ Iskolai sportnap ESSD-n kívül
- ✓ Diáksportfesztiválok szervezése
- ✓ Részvétel képzésen, workshopon
- ✓ Pedagógus önreflexiós kérdőív
- ✓ NETFIT® eredményrögzítés és kommunikáció
- ✓ Mozgásra ösztönző környezet
- ✓ Tájékoztató az Aktív Iskola programról szülőknek és a tantestületnek
- ✓ Helyi partnerek feltérképezése
- ✓ Önkéntesség – Programszervezés tanulók által

Gyógytestnevelés

Felső tagozaton 14 tanulónak kell gyógytestnevelés órákon részt vennie. A szakszolgálat irányításával, kollégánk, Szalai Márta látja el a feladatot heti 4 órában. A csoportbeosztásokat életkor és betegség típusok szerint alakította ki. Sajnos a foglalkozásokból hármat a könyvtárban kell tartania az óraütközések miatt.

Intézményi céljaink

A teremtésvédelem tematikájú intézményi és egyházmegyei programok szervezése révén eljuttatni tanulóink széles körének a teremtett világ védelmének az értékét.

Az osztályközösségek erősítése érdekében a tanév során szaktanáraink bevonásával a különböző tanórákon tudatosan fejlesztjük a tanulók együttműködését és társas kapcsolatait; a folyamat támogatására szociometriai méréseket végzünk, melyek eredményeit a pedagógiai munkánk további tervezésében és az esetleges beavatkozások megvalósításában hasznosítjuk.

„Teremtésvédelmi szempontok a katolikus köznevelésben” című, 15 kreditpontot adó, akkreditált képzésen a tantestületünk minden tagja részt fog venni.

A teremtett világhoz kapcsolható művészettörténeti alkotásokon keresztül tanulóink figyelmét ráirányítjuk a természet értékeinkre és azok védelmére. Kiemelt szerepet kapnak az egyházi alkotások készítése.

A teremtésvédelemhez kapcsolódó jeles napokról megemlékezéseket tartunk: Állatok világnapja, Szegények világnapja, Föld napja, Vízvilágnapja, Pí-nap.

Intézményi cél megvalósulása természettudomány, biológia és technika órákon

A teremtésvédelem témája kiválóan beilleszthető a **természettudomány, biológia és technika** tantárgyakra, hiszen ezek mind kapcsolódnak a természet megismeréséhez, tiszteléséhez, fenntarthatóságához és az ember felelősségéhez. Szinte minden tanórán érintjük valamelyik területet. A tanórák központi célja: a tanulók értékeljék a teremtett világ szépségét és gazdagságát, ismerjék fel az ember felelősségét annak védelmében, és legyenek képesek konkrét cselekvésekre a környezetükben.

Kiemelt téma tanév során tantárgyakként, évfolyamonként a célhoz kapcsolódóan.

	Természettudomány	Biológia	Technika
5. évfolyam	Vízszennyezés, vízvédelem – víz tulajdonságai	-	Vízszennyezés, vízvédelem – plakát, diorama készítése
6. évfolyam	Megújuló vs. nem megújuló energia – mi az etikus választás?	-	Vízszennyezés, vízvédelem – házi készítésű vízszűrő készítése
7. évfolyam	-	Táplálkozás és az ökológiai lábnyom Teremtésvédelem és a Föld kincseinek felelős használata.	Kertészkedés – fenntartható kert kialakítása az iskolában
8. évfolyam	-	Élőlények közötti kapcsolatok, ökológiai egyensúly Az ember szerepe, mint "gondozó" a teremtésben	-

Testnevelés órákon a gyerekek testi nevelésén túl fejleszteni szeretnénk a környezettudatosságukat, és ráébreszteni őket, hogy a természet védelme nem különálló feladat, hanem része lehet a mindennapjainknak akár a mozgás által is. Az időjárásnak megfelelő öltözetben törekszünk minél többet a szabadban tartani az órákat. Segítünk a lomb összegyűjtésében. Rendszeresen megtisztítjuk a szeméttől az udvar területét. A tudatos közlekedés jegyében csapatot indítunk az Autómentes napi kerékpáros ügyességi valamint környezetvédelmi vetélkedőkön.

A közösségépítést, mint ideai tanév kiemelt nevelési cél munkaközösségünk nemcsak osztályfőnöki órákon, iskolai programokon, osztálykirándulásokon, táborok alkalmával szeretné fókuszba helyezni, hanem tanórákon is. Szeretnénk, hogy tanulóink jobban tudjanak egymásra figyelni, együttműködni, megtanuljanak felelősséget vállalni csoportjaikért.

Főbb feladataink

Együttműködő, segítőkész légkör kialakítása /nyugodt légkör megteremtése, valamint a csoportmunka, páros munka és különféle kooperatív tanulási technikák alkalmazása./

Egymás elfogadása, különbözőségek tisztelete /elfogadják például a készségtárgy jellegéből adódó képességbeli különbségeket./

Empátia, figyelem, felelősség fejlesztése/ feladatmegosztás tanulása, csendesebb tanulók bevonása/

Konfliktuskezelés tanítása/gyerekek megtanulják meghallgatni egymást, kifejezni érzéseiket, tiszteletben tartani a másik véleményét, *nem a hibáztatásra, hanem a megoldásra kell törekedni/*

Pozitív énkép és közösségi élmények biztosítása / motiváció felkeltése és megtartása a tantárgy tanulása iránt jutalmazással, kreatív feladatokkal, projektfeladatok/

Tudatosan figyelünk arra, hogy **ne csak az egyéni teljesítményt** értékeljük./ fejlesztő értékelés/

Biztosítjuk a tanulók közötti pozitív interakciókat, segítő légkört./ kiemelt egyházi énekeket csoportban, közösségekben énekelik a tanulók, a **játék** kiváló eszköz arra, hogy **élményalapú tanulást** és **közösségi élményt** nyújtsunk, közös célok, közös szabályrendszerek kialakítása/

Reflektálunk az órán történetekre: /"Ma hogyan dolgoztunk együtt?", "Mi segített abban, hogy jól érezzük magunkat?"/

Egyházi feladataink

Figyeljük az egyházi iskolák számára hirdetett versenyeket, továbbképzéseket, melyeken részt is veszünk lehetőség szerint.

Rendszeresen részt veszünk tanulóinkkal a havi osztálymisén, miseszolgálatot szervezünk az osztályainkkal az elkészített beosztás szerint. Az iskolamisékre kiválasztjuk, felkészítjük a felolvasó tanulókat

Vállaljuk az esperes kerületi Hittanos sportolimpia szervezését. Segítünk az egyházmegyei forduló lebonyolításában is.

Összeállítjuk és felkészítjük a csapatainkat a megyei hittanos olimpiára.

.

Segítjük, a gyerekeket elsőáldozásra, bérmálásra való felkészülésükben, szorgalmazzuk a rendszeres szentmise látogatásaikat, egyéb egyházi rendezvényeken való megjelenésüket.

Úrnapijával sátrat díszítenek a kollégák. Pedagógusok keresztúti imádságán részt veszünk. Jelen vagyunk az egyházmegyei lelki napokon.

Lelkesítjük a diákokat, hogy minél többen kapcsolódjanak be a karácsonyi Angyalbatyu program gyűjtésébe.

TÉR

A tantestület tagjai a 2025/2026-os tanévben második alkalommal rögzítették egyéni vállalásaikat a KRÉ-TA rendszerben. A feltöltés a meghatározott határidőre, a vonatkozó irányelveknek megfelelően történt. Főigazgató Úrral előzetesen egyeztetés történt személyenként.

A vállalások között szerepeltek többek között szakmai továbbképzéseken való részvétel, pedagógiai módszerek megújítása, közösségi programok szervezése, illetve tanulói tehetséggondozás, versenyre való felkészítés.

A második alkalommal történő feltöltés előtt a kollégák az előző évi vállalásokkal kapcsolatban megosztották egymással tapasztalataikat, azokat értékelték. A célkitűzések így finomításra kerültek és az idei mondatok pontosabb, árnyaltabb meghatározása valósult meg. A tantestület tagjai figyeltek arra, hogy az intézményi célokkal összhangban lévő egyéni feladatokat fogalmazzanak meg.

Felső tagozatba történő átmenet támogatása

Ebben a tanévben harmadik alkalommal szervezzük meg a negyedikes diákok és szüleik részére a Bemutatkozik a felső tagozat programot.

A 4. és 5. osztály közötti váltás sok gyermek számára komoly változást jelent. Az új tantárgyak, több tanár, a tanulás módjának megváltozása mind új kihívásokat hoznak. Egy ilyen program segít abban, hogy ez az átmenet kevésbé legyen hirtelen és ijesztő, hiszen a tanulók előzetes képet kapnak arról, mire számíthatnak. A felső tagozatos tanárok bemutatkozása, személyes jelenléte segítik a kapcsolatépítést. Ha a negyedikesek már ismerősként tekintenek rájuk, sokkal magabiztosabban kezdik meg az 5. osztályt. Az új tantárgyak bemutatását játékos, élményalapú formában tervezzük. Ez segíthet abban, hogy a tanulók érdeklődése már a kezdetektől kialakuljon az adott területek iránt. Ilyenkor lehetőségük van kérdezni, tapasztalatot szerezni, kipróbálni dolgokat. Ezáltal csökkenhetnek a félelmek, és nőhet az önbizalmuk. A szaktanárok felsőbb évfolyamról diákokat vonnak be, ezzel erősödik az iskolai közösséghez való tartozás érzése.

Szeretnénk bővíteni az ismerkedős délutánt egy **mini tanulás módszertani foglalkozással** is.

A felső tagozatban **önállóbb tanulási stratégiákra, jobb időbeosztásra és tudatosabb tanulásra** van szükség. Ehhez szeretnénk segítséget nyújtani negyedikeseinknek az alábbiak szerint:

- hogyan jegyzeteljünk egyszerűen (pl. kulcsszavas vázlat)
- hogyan lehet megérteni és megjegyezni egy hosszabb szöveget
- mi az, hogy ismétlés, gyakorlás és miért fontos
- tanulási típusok (ki hogyan tanul a legkönnyebben: olvasva- vizuálisan, hallás után, mozgás közben)

Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Kiskunhalas

OM azonosító 027803

„Ne fáradjunk el a jóban, velünk az Isten!”

(Don Bosco Szent János)

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2025/2026.

KISKUNHALAS, 2025. SZEPTEMBER 10.

Összeállította:

Jóváhagyta:

Boldogné Jenei Andrea
diákönkormányzatot segítő pedagógus

Kucsó István
főigazgató

A Diákönkormányzat szerepe az iskolában

A Diákönkormányzat, a DÖK az iskolai közösségi élet fontos része, célja a diákok érdekképviselése, a közösségi szellem erősítése, a tanulók aktív részvételének ösztönzése az iskola életében, valamint az iskolai demokrácia gyakorlása. A DÖK lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy véleményt nyilvánítsanak, javaslatokat tegyenek, programokat szervezzenek, és részt vegyenek az iskolai döntések előkészítésében.

A Diákönkormányzattal olyan ifjúsági szervezet kialakítására törekszünk, melyben a tagok, és rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek, és ezáltal személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Az idei tanévben csatlakozott intézményünk az Aktív Iskola programhoz, melybe a dökösök is bekapcsolódnak, mint sportönkéntes diákok. Az aktivitás-, és mozgásszünet szervezés során a diákok örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kapcsolatok és kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által. A diákönkormányzat havonta legalább egyszer ülészik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diaktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

Feladatvállalás, segítségnyújtás az Intézményi célok megvalósításában

– **Közösségépítés iskolai és osztályközösségi szinten**

A DÖK kiemelkedően fontos szereplője az iskolai közösség alakításának.

- Segítünk a pozitív iskolai légkör kialakításában. pl. diákok motiválása, iskola rádió üzemeltetése,
- Közösségi eseményeket szervezünk, ahol a diákok jobban megismerhetik egymást. pl. Tökfaragó délután, Márton napi bál, Farsang
- Segítjük az új diákok beilleszkedését (pl. elsősök mentorálása, iskolaváltó diákok segítése).
- Erősítjük az iskolához való tartozás érzését. pl. részvétel az iskola színei alatt a szüreti kocogáson

– **Részvételi és felelősségvállalási szerep**

A diákönkormányzati munka során a tanulók megtapasztalhatják a demokrácia alapelveit és a felelős döntéshozatalt.

- Megtanulják, hogyan lehet véleményt nyilvánítani, vitázni és kompromisszumot kötni.
- Részt vesznek a tervezésben, lebonyolításban és értékelésben.
- Felelősséget vállalnak egy-egy esemény sikeréért.
- Fejlesztik az együttműködési és szervezési készségeiket.

– **Kezdeményező és kreatív szerep**

A DÖK lehetőséget ad arra, hogy a diákok saját ötleteiket valóra váltsák.

- Javaslatokat tehetnek új programokra, iskolai hagyományokra.
- Szervezhetnek kampányokat (pl. környezetvédelem, egészséges életmód, digitális biztonság).
- Kreatív projekteket indíthatnak (pl. diákrádió, közös dekorációk).

– **Kapcsolatépítő szerep**

A diákönkormányzat összekötő kapocs lehet különböző iskolai szereplők között.

- Kapcsolatot tart a tanárokkal, szülői közösséggel, iskolavezetéssel.
- Együttműködik más iskolák DÖK-jeivel vagy civil szervezetekkel.
- Hozzájárul az iskola külső arculatának formálásához (pl. közösségi médiában, nyílt napokon való részvétel).

– **Nevelési és példamutató szerep**

A DÖK tagjai példát mutathatnak társaiknak felelősségvállalásból, szabálykövetésből és aktív közösségi részvételből.

- Motiválják társaikat az iskolai programokon való részvételre.

- Segítenek a szabályok betartásában, a konfliktusok megelőzésében.
- Rávezethetnek a környezettudatos, etikus és közösségépítő gondolkodásra.

Célok a 2025/2026-os tanévre

1. A diákok közösségi érzésének erősítése, osztályközösségek erősítése.
2. Környezettudatos gondolkodás és életmód népszerűsítése, teremtésvédelemi szemléletmód erősítése.
3. Aktív testmozgás ösztönzése, egészségtudatos szemléletformálás, a diákonkéntes csoport megalakítása.
4. A diákok véleményének becsatornázása az iskolai élet alakításába.
5. A DÖK szerepének erősítése az iskolai közéletben.

Feladataink a tanévre:

- Diákképviselők választása az osztályokból.
- Rendszeres DÖK-gyűlések megszervezése.
- Kapcsolattartás az iskolavezetéssel és a tantestülettel.
- Javaslatok gyűjtése a tanulóktól az iskola működésének fejlesztésére.
- Programok szervezése a tanév során.
- Aktív részvétel az iskola fenntarthatósági és egészséges életmóddal kapcsolatos programjaiban.

Programötletek a tanévre, három fő pont köré szervezve:

1. Teremtésvédő Iskola – Környezettudatosság, fenntarthatóság

- **Őszi virághagyma ültetés** - az iskolakertbe
- **Állatvédelmi témahét** – kiselőadások szervezése
- **„Ne vásárolj semmit nap!”** – iskolába jövet hagyd ki a boltlátogatást
- **Víz világnapjára kiállítás szervezése** – technika órákon elkészített diorámákból
- **Papírgyűjtés, újrahasznosító versenyek.**
- **„Föld napi virágültetés”** – iskolakert felvirágoztatása
- **Digitális detox nap** – ezen a napon senki ne használjon mobil telefont az iskolában, ne is hozzon
- **Szemét stop – csapatban jobb** – szemétszedési akciónap

2. Közösségépítő programok

- **Iskolai DÖK-nap – Suli – buli nap** vetélkedők, játékos akadályverseny, hetedikesek - nyolcadikosok meccse.
- **Új diákok köszöntése** – „fogadj örökbe egy elsős osztályt” mentorprogram.
- **Ölelés világnapja** – szeretet kifejezése a jobb közérzetért okt.15.
- **Tökfaragó délután** – kreatív töklámpások készítése
- **Öltözz pirosba Mikulás napján** – ajándék mozizás, bowlingozás.
- **Karácsonyi készülődés** – közös dekorálás, kézműves délután a 7. évfolyammal.
- **Valentin-nap** – szív küldi szívből szívesen a 8. évfolyammal.
- **Farsangi bál** – bálkirály és bálkirálynő választás
- **Társasjátékos délutánok évfolyamonként** – 4 alkalommal a felső tagozatosoknak.

- **Bolondos osztályfotók versenye**
- **Csúnya karácsonyi pulcsi verseny**
- **Tojásfa díszítés**
- **Pizsamanap**
- **Hozd el a plüssállatot az iskolába nap**

3. Aktív Iskola Program – Mozgás, egészség, élmény

- **„Mozgásos hétfő”** – hétindító reggeli torna az udvaron.
- **Halasi szüreti kocogás** – diákok buzdítása a városi programon való részvételre
- **Kerékpáros nap** – ügyességi pálya, közlekedési ismeretek.
- **Gyalogló nap** – iskolába gyalog érkezés ösztönzése, díjazása.
- **Játékos sorverseny** – Márton napi bálon
- **Egészségnap** – egészséges tízóriai kínálás az aulában.
- **Ötkarikás játékok az iskolában** – diák sportönkéntes csoport szervezésében
- **Túra nap** – séta a Vigyázó tölgyhöz

ESEMÉNY	IDŐPONT	FELELŐS	SEGÍTŐ
DÖK közgyűlés Diákparlament előkészítése	szeptember 5. péntek	Boldogné Jenei Andrea	
Halasi szüreti kocogás	szeptember 12. péntek	Szűcsné Nagy Andrea	Kovács Barnabás, Boldogné Jenei Andrea
Diákparlament – tisztújító közgyűlés	szeptember 15. hétfő	Kucsó István	Boldogné Jenei Andrea
Részvétel a megyei diákparlamenten	október - november	Boldogné Jenei Andrea	
Állatok világnapja – állat-védelmi témahét	október 4. szombat október 20-22.	Boldogné Jenei Andrea	DÖK bekapcsolódik az Állatvédelmi témahét programjainak szervezésébe, lebonyolításába.
DÖK közgyűlés	október 10.	Boldogné Jenei Andrea	
Tökfaragó délután	október 22. szerda	Boldogné Jenei Andrea	Birkás Éva
DÖK közgyűlés	november 7. péntek	Boldogné Jenei Andrea	

Márton napi bál	november 14. péntek	5-8. évfolyamos osztályfőnökök Boldogné Jenei Andrea	Jakus Zita, Jeszenszky Zoltán, Szűcsné Nagy Andrea, Makai Imre, Birkás Éva Kovács Mihály Kiss-Baranyi Erika. Kiss Péter
Diákönkéntes csoport: Ötkarikás játékok az iskolában (fekvőtámasz, felülés, guggolás, plank bajnokság)	november 28. péntek	Boldogné Jenei Andrea, dőkösök	Fekete-Nagy Ágnes
DÖK közgyűlés, Karácsonyozás	december 19.	Boldogné Jenei Andrea	
DÖK közgyűlés	január 9. péntek	Boldogné Jenei Andrea	
DÖK közgyűlés - Diáksparlament	február 3.	Kucsó István,	Boldogné Jenei Andrea
Alsó tagozatos farsang	február 6. péntek	Végvári Judit, Gyepes Beáta	Alsó tagozatos kollegák Boldogné Jenei Andrea
Felső tagozatos farsang	február 13. péntek	Boldogné Jenei Andrea, Fekete-Nagy Ágnes	Felső tagozatos kollegák, osztályfőnökök
DÖK közgyűlés	március 16.	Boldogné Jenei Andrea	
Víz világnapja – kiállítás szervezése, program	március 20.	Boldogné Jenei Andrea	Birkás Éva
Fenntarthatósági témahét – Föld napi virágültetés	április 22.	Boldogné Jenei Andrea	Jakus Zita, Krivosija Éva
DÖK közgyűlés	május 15.	Boldogné Je-	

		nei Andrea	
Pro Iuventute választás lebonyolítása	május közepe	Boldogné Jenői Andrea	Birkás Éva
DÖK közgyűlés	június 5.	Boldogné Jenői Andrea	
Jutalomprogram	június	Boldogné Jenői Andrea	Birkás Éva, Fekete-Nagy Ágnes
Suli-buli nap DÖK nap	június 19. péntek	Boldogné Jenői Andrea	Fekete-Nagy Ágnes

4. melléklet Éves programterv

Programterv - 2025/2026-os tanév					
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda					
2025. AUGUSZTUS	Tanítási nap sorszám	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	péntek				
2.	szombat				
3.	vasárnap				
4.	hétfő				
5.	kedd				
6.	szerda				
7.	csütörtök				
8.	péntek				
9.	szombat				
10.	vasárnap				
11.	hétfő				
12.	kedd				
13.	szerda				
14.	csütörtök				
15.	péntek	Nagyboldogasszony ünnepe, szentmise Kalocsa	vezetőség		Végleges tantárgyfelosztás leadása
16.	szombat				
17.	vasárnap				
18.	hétfő	Munkafelvétel, igazgatói tájékoztató.			Megbeszélések, éves terv kidolgozása, tanévkezdő programok szervezése. Javítóvizsgák felkészítése.
19.	kedd				
20.	szerda	Ünnepnap - Államalapítás, Szent István napja			
21.	csütörtök				
22.	péntek				
23.	szombat				
24.	vasárnap				
25.	hétfő	Lelki töltékezés a tanévre (tantestület, pályázati program)	Taskovicsné RM		
26.	kedd	Lelki töltékezés a tanévre (tantestület, pályázati program)	Taskovicsné RM		
27.	szerda				
28.	csütörtök	Javítóvizsgák 8.00 Első évfolyamosok ismerkedési délelőttje 9.00,	igazgatóhelyettesek		
29.	péntek	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 9:00 Tanévnyitó ünnepség (Első évfolyam) 17:00 Tomori-emléknap Kalocsa (16.00)	Kucsó I Tyavoda J., Garas E. Vezetőség		Csoportindítási, létszám túllépési engedély kérelmek a Fenntartó felé. Tanévnyitó értekezlet jegyzőkönyv-, jelenléti ív, órarendek megküldése a Fenntartónak.
30.	szombat				
31.	vasárnap	Egyházmegyei Veni Sancte, Akasztó	vezetőség		

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2025. SZEPTEMBER		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	hétfő	1.	Első tanítási nap. 10:00 Veni Sancte és tanévnnyitó - 2-8. évfolyam	Miseszolgálat: pedagógusok	Témahét 1. évf: "Ismerkedés az iskolával" (tanítók)	
2.	kedd	2.	Első évfolyamnak táskaszentelés a kápolnában. (1. óra)	Kovács Ferenc., 1.a majd 1.b tanítók		Szakköri jelentkezések egyeztetése (szakkörvezetők, ofők) Határozatok : tantárgyi mentességek (Kovácsné HM), 16 óráig tartó benntartózkodás felmentései (Taskovicsné RM)
3.	szerda	3.				
4.	csütörtök	4.				
5.	péntek	5.				
6.	szombat					
7.	vasárnap		Miseszolgálat: Központi iskola			
8.	hétfő	6.	Szakkörök indítása			
9.	kedd	7.	ISZK, Iskolaszék 16.00, Szülői értekezletek (felsős) 17.00	vezetőség, osztályfőnökök		
10.	szerda	8.	Szülői értekezletek (alsós) 16.30	osztályfőnökök		Munkaközösségi munkatervek leadása
11.	csütörtök	9.				
12.	péntek	10.	HALASI SZÜRETI NAPOK, futóverseny	testnevelők, Boldogné		Éves munkaterv leadása az EKIF-hez, csatolva az intézménybejárás jegyzőkönyve.
13.	szombat		Szüreti felvonulás 16.00	3. évfolyam, mazsorett		
14.	vasárnap		Miseszolgálat: 4.a	Kothenczné, Ignác P		
15.	hétfő	11.			Közlekedésbiztonság hete szept.15-21.	
16.	kedd	12.				Adatbeküldés a 8. évf. pályaorientációt támogató digitális vizsgálathoz
17.	szerda	13.				8. évf. pályaorientációt támogató digitális vizsgálat szept. 17 - okt. 9. között. (Okt.Hivatal)
18.	csütörtök	14.				
19.	péntek	15.	Városi autómentes nap	testnevelők, BoldognéJA		
20.	szombat					
21.	vasárnap		Miseszolgálat: 6.a	Makai I, Ferenc atya		
22.	hétfő	16.				Szept 22-26.: MaTalent mérés 5. évfolyam
23.	kedd	17.				
24.	szerda	18.				
25.	csütörtök	19.	Espereskerületi diákolimpia	testnevelők, Jakus Z		Tanmenetek és törzslapok leadása.
26.	péntek	20.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők	Tematikus nap	Tanmenetek és törzslapok jóváhagyása.
27.	szombat					
28.	vasárnap		Miseszolgálat: 8.a	Kiss P. Ignác P.		
29.	hétfő	21.	1. órában gyónási lehetőség	Kovács F.		
30.	kedd	22.	Népmese napja	Nagy-Bíró A		Határidő: tanév eleji felmérések leadása, táblázat kitöltése (szaktanárok)

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2025. OKTÓBER		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	szerda	23.				
2.	csütörtök	24.				
3.	péntek	25.				
4.	szombat		Állatok világnapja , Egyházmegyei hittanos olimpia (Tekó)	Jakus Z		
5.	vasárnap		Miseszolgálat: Központi iskola			
6.	hétfő	26.	Aradi vértanúk napja. Iskolai megemlékezés. Városi ünnepségen iskolánkat képviseli: 7.a Megemlékezés a Halasi csata áldozatairól (II.Rákóczi F. Kat. Gimn. és Technikum) okt. 5. Megemlékezés a Kurucz szobornál	Jakus Z. Kovács M. vezetőség Makai I., Tyavoda J		
7.	kedd	27.				
8.	szerda	28.	Rózsafüzér megáldása áhítaton	Ferenc atya		
9.	csütörtök	29.				
10.	péntek	30.				1. és 2. évfolyamon DIFER vizsgálat igényfelmérése. (Petrás D) OH felé létszám leadása okt. 22-ig.
11.	szombat					
12.	vasárnap		Miseszolgálat: 3.b	Szűcs Zs. , Ferenc atya		
13.	hétfő	31.	Terményáldás közös reggeli áhítaton	Kis-Baranyi E, Ferenc atya		
14.	kedd	32.				
15.	szerda	I.	Tanítás nélküli munkanap. Nevelőtestületi képzés - Teremtés védelem	Taskovicsné RM		
16.	csütörtök	33.				Határidő okt. 31.: - 7.-8. évf. szüleinek tájékoztatása a továbbtanulásról: a szülőknek közösen kell dönteniük, vita esetén gyámhatóság dönt. (oszt.fő) - 8.évf. tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről (oszt.fő)
17.	péntek	34.				
18.	szombat	II.	Munkanap, 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet szerint, de Tanítás nélküli nap (szabadsággal)			
19.	vasárnap		Miseszolgálat: 6.b	Szűcsné N.A., Kovács M.		
20.	hétfő	35.			Állatvédelmi témahét 2.-8. o.	Középiskolai felvételi tájékoztatók megjelenése okt 20-ig
21.	kedd	36.				
22.	szerda	37.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap, 1956. október 23-i iskolai műsor Tökfáragó délután	Garas E. Boldogné JA, Birkás É		Határidő: DIFER mérési létszám jelentése a Hivatalnak. (Petrás D)
23.	csütörtök		1956. október 23. - Nemzeti ünnep, Városi megemlékezésen az iskolát képviseli: 8.b	Kis-Baranyi E	Őszi szünet	
24.	péntek		Pihenőnap, 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet szerint.			
25.	szombat					
26.	vasárnap		Miseszolgálat: Ministránsok			
27.	hétfő					
28.	kedd					
29.	szerda					
30.	csütörtök					
31.	péntek					

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2025. NOVEMBER		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	szombat		Mindenszentek napja		Őszi szünet	
2.	vasárnap		Miseszolgálat: Ministránsok			
3.	hétfő	38.	Őszi szünet utáni első tanítási nap.			
4.	kedd	39.	Az emlékezés napja, Zászlólevonás és megemlékezés az országzászló emlékműnél. Pályaválasztási tájékoztató (szülői értekezlet: 7., 8. évfolyam tanulói és szülők) 17.00	vezetőség osztályfőnökök		
5.	szerda	40.	Fogadóóra 16:30.			
6.	csütörtök	41.				
7.	péntek	42.				Negyedévi figyelmeztetők beírása
8.	szombat					
9.	vasárnap		Miseszolgálat: 3.a	Füzér A. Kovács M.		
10.	hétfő	43.				
11.	kedd	44.	Tours-i Szent Márton ünnep, lámpás felvonulás. Műsor, lámpások: 2. évf.	Kis-Baranyi E, Ferenc atya Gyepes B, Németh L		
12.	szerda	45.				
13.	csütörtök	III.	Pályaorientációs nap, városi kiállítás (Tanítás nélküli munkanap)			
14.	péntek	46.	Márton bál (5-8.évf -iskolában)	Boldogné JA, ofők, Ferenc atya		Központi írásbeli felvételit szervező középiskolák listájának megjelenése.
15.	szombat					
16.	vasárnap		Miseszolgálat:5.a	Jeszenszky Z., Ignác P		
17.	hétfő	47.				
18.	kedd	48.	Varga Tamás matematikaverseny 1. forduló (7-8.o)			
19.	szerda	49.	Nyílt nap leendő elsősöknek.	Kovácsné Híz M		
20.	csütörtök	50.				
21.	péntek	51.	Alsós mesemondó verseny	Végyvári J		
22.	szombat					
23.	vasárnap		Miseszolgálat: 8.b	Kis-Baranyi E, Kovács M.		
24.	hétfő	52.	Zrínyi matematikaverseny 1. forduló (2-8.évf) Gvónási lehetőség 1. órában	Szűcs Zs, Ferenc atya		
25.	kedd	53.				
26.	szerda	54.	Bemutatkozik a felső tagozat, leendő 5-es osztályfőnökök bemutatása 16.30-17.00	Szűcsné Nagy A,		
27.	csütörtök	55.				
28.	péntek	56.				
29.	szombat					
30.	vasárnap		Advent 1. vasárnapja. Miseszolgálat: 7.a	Kovács M.		

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2025. DECEMBER		Tanítási nap sorszám	A program megnevezése	Felölösök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	hétfő	57.	1. adventi gyertya gyújtás, (alsósok) Megyei Matematikaverseny 1. forduló	Bánóczki M		H.i: Jelentkezések a központi írásbeli felvételi vizsgákra (8.o.)
2.	kedd	58.				
3.	szerda	59.				
4.	csütörtök	60.				
5.	péntek	61.	Kecske kupa csapatverseny 1. forduló (5-8.o) Mikulás-napi kötélhúzó	Szűcs Zs, testnevelők		Határidő: DIFER vizsgálatok elvégzése a kiválasztott tanulókkal (Petrás D).
6.	szombat	IV.	Csere nap dec 13-mal. Tanítás nélküli munkanap. Szent Miklós. Egyházmegyei pedagógus lelki nap, Kecskemét			
7.	vasárnap		Advent 2. vasárnapja. Miseszolgálat: Központi iskola			
8.	hétfő	62.	2. adventi gyertyagyújtás (reformátusok)			
9.	kedd	63.				Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
10.	szerda	64.				
11.	csütörtök	65.	Adventi Teaház	Tyavoda J, Zámbóné, Birkás É		
12.	péntek	66.				
13.	szombat		Munkanap lenne a 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet szerint. CSERENAP dec.6-tal,			
14.	vasárnap		Advent 3. vasárnapja. Miseszolgálat: 4.b Pásztorjáték 3. évf.	Tormáné Füzér A, Szűcs Zs., Kovács M		
15.	hétfő	67.	3. adventi gyertyagyújtás (felső tagozat)	Jakus Z		
16.	kedd	68.				
17.	szerda	69.				
18.	csütörtök	70.				
19.	péntek	71.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi lelki nap 4. gyertyagyújtás (pedagógusok), osztályok köszöntői a karácsonyfánál, Pásztorjáték a templomban az iskolai közösségnek. Betlehemes: 3. évfolyam (Füzér A, Szűcs Zs)	Ferenc atya, hitoktatók		
20.	szombat				Téli szünet	
21.	vasárnap		Advent negyedik vasárnapja			
22.	hétfő					
23.	kedd					
24.	szerda		Pihenőnap, 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet szerint			
25.	csütörtök		Urunk születése, Karácsony.			
26.	péntek		Karácsony másnapja			
27.	szombat					
28.	vasárnap					
29.	hétfő					
30.	kedd					
31.	szerda					

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. JANUÁR		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	csütörtök		Újév napja. Mária Istenanyasága		Téli szünet	
2.	péntek		Pihenőnap, 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet szerint			
3.	szombat					
4.	vasárnap					
5.	hétfő	72.	Téli szünet utáni első tanítási nap			
6.	kedd	73.	Vízkereszt ünnepe, Szentmise 8:00, Miseszolgálat: pedagógusok, iskolaszentelés,	Feri atya, önkéntes pedagógusok		
7.	szerda	74.				
8.	csütörtök	75.				
9.	péntek	76.				
10.	szombat	77.	Munkanap, 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet szerint			
11.	vasárnap		Miseszolgálat: 3.b	Szűcs Zs., Ferenc atya		
12.	hétfő	78.	Játsszunk iskolásat! 1.	leendő első tanítók		NETFIT mérés megszervezése jan. 12 - máj. 6. között, felső tagozat.
13.	kedd	79.				
14.	szerda	80.				
15.	csütörtök	81.				
16.	péntek	82.				15 napon belül nevelőtestületi értekeztet, jegyzőkönyv
17.	szombat					Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
18.	vasárnap		Miseszolgálat: 5.b	Jakus Z, Kovács M.		
19.	hétfő	83.	Játsszunk iskolásat! 2.	leendő első tanítók		
20.	kedd	84.	Varga Tamás matematikaverseny 2. forduló (7-8.o)	Szűcs Zs		
21.	szerda	85.				
22.	csütörtök	86.	A magyar kultúra napja műsor	Eliza		
23.	péntek	87.	Első félév vége. Osztályozó értekeztet			
24.	szombat					Középiskolai általános felvételi eljárás kezdete. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kijelölt középiskolákban.
25.	vasárnap		Miseszolgálat:7.b	Birkás É. Feri atya		
26.	hétfő	88.	Félévi értesítők kiadása Játsszunk iskolásat! 3.	leendő első tanítók		
27.	kedd	89.	ISZK, Iskolaszék 16.00, Szülői értekezletek (felsős) 17.00	vezetőség, osztályfőnökök		
28.	szerda	90.	Szülői értekezletek (alsós) 16.30	osztályfőnökök		
29.	csütörtök	91.				
30.	péntek	92.				
31.	szombat					

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. FEBRUÁR		Tanítási nap sorszám	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	vasárnap		Miseszolgálat: Központi iskola			
2.	hétfő	93.	Játsszunk iskolásat! 4. Megyei Matematikaverseny 2. forduló	leendő elsős tanítók Szűcs Zs		
3.	kedd	94.	Szent Balázs püspök és vértanú ünnepe. Balázsszolgálat: Felső tagozat áhítat	Kovács F., vezetőség,		
4.	szerda	95.	Félévi nevelőtestületi értekezlet Balázsszolgálat: alsó tagozat áhítat	Kucsó I. Kovács F.		
5.	csütörtök	96.				
6.	péntek	97.	Alsós farsang	Végvári J		
7.	szombat					
8.	vasárnap		Miseszolgálat: 4.b	Tormáné T.Sz.Kovács M.		
9.	hétfő	98.	Játsszunk iskolásat! 5.	leendő elsős tanítók,		
10.	kedd	99.				
11.	szerda	100.				
12.	csütörtök	101.				
13.	péntek	102.	Felsőfős farsang	Boldogné JA		Központi írásbeli felvételi vizsgák eredményeinek közzélése.
14.	szombat					
15.	vasárnap		Miseszolgálat: 6.a	Makai I.,Kovács F.		
16.	hétfő	103.				Nev.test. értekezlet jegyzőkönyvének megküldése a fenntartónak.
17.	kedd	104.				
18.	szerda	105.	Hamvazószerda, iskolamise, nagybójt kezdete, miseszolgálat: 2. a.	Füzér A., Kovács M.		Továbbtanulási jelentkezési lapok elküldése (8.o.) (ofők, isk.titkár)
19.	csütörtök	106.				
20.	péntek	107.	Magyar Parasport Napja (febr 22.) - Aktív iskola Zrínyi matematikaverseny 2. forduló (2-8.évf)	Szűcsné NA Szűcs Zs		
21.	szombat					
22.	vasárnap		Miseszolgálat: 8.a	Kiss P. , Ignác P.		
23.	hétfő	108.				
24.	kedd	109.				
25.	szerda	110.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (8. o. osztálykeretben)	8.-os ofő, töris szaktanár		
26.	csütörtök	111.				
27.	péntek	112.				
28.	szombat					

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. MÁRCIUS		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	vasárnap		Miseszolgálat: Központi iskola			
2.	hétfő	113.				Márc.2-19.: középiskolai szóbeli felvételi- és alkalmassági vizsgák - 8.évf
3.	kedd	114.	Varga Tamás matematikaverseny 3. forduló (7-8.o)			
4.	szerda	115.				
5.	csütörtök	116.				
6.	péntek	117.				
7.	szombat					
8.	vasárnap		Miseszolgálat: 3.a	Füzér A., Kovács M.		
9.	hétfő	118.				
10.	kedd	119.				
11.	szerda	120.	Nyílt nap leendő elsősöknek	Kovácsné Híz M		
12.	csütörtök	121.				
13.	péntek	122.	Megemlékezés 1848. március 15-ről	Jakus Z, Zámbóné, Kovács M, Jeszenszky Z.		Határidő: Országos mérés előkészítéséhez OH rendszerében rögzíteni a tanulói adatokat és mérési csoportokat. (Birkás Éva)
14.	szombat					
15.	vasárnap		Nemzeti ünnep 1848. március 15., képviselő a városi ünnepségen: szereplők, vezetőség. Miseszolgálat: ministránsok	Jakus Z, Zámbóné, Kovács M, Jeszenszky Z.		
16.	hétfő	123.				
17.	kedd	124.				
18.	szerda	125.				
19.	csütörtök	126.	Szent József nap, Szentmisi, miseszolgálat. apukák	Kiss p, Kovács M	Tematikus nap	
20.	péntek	127.	Kecske kupa csapatverseny 2. forduló (5-8.o) Víz világnapja - kiállítás ,	Boldogné, Birkás É,		
21.	szombat					
22.	vasárnap		Miseszolgálat:8.b	Kis-baranyi E, Kovács M		
23.	hétfő	128.				Országos mérések 2025. március 23-május 29. között 4. évf: szövegértés, matematika (1 nap) 5. évf: szövegértés, matematika, dig.kultúra, történelem (2 nap) 6-8. évf: szövegértés, matematika, dig.kultúra, történelem, term.tudomány, idegen nyelv (3 nap)
24.	kedd	129.				
25.	szerda	130.	Háromnegyedévi figyelmeztetők küldése	osztályfőnökök		Továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége (8.évf)
26.	csütörtök	131.				Továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége (8. évf)
27.	péntek	132.				Továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége. A továbbtanulási adatlapok elküldése. (iskolatitkár)
28.	szombat					
29.	vasárnap		Miseszolgálat: 6.b	Szűcsné NA., Kovács M.		
30.	hétfő	133.	Gyónási lehetőség az 1. órában	Kovács F.		2026/2027-es tanévre tantárgyfelosztás, csoportindítás leadása a Fenntartónak.
31.	kedd	134.				

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. ÁPRILIS		Tanítási nap sorszáma	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	szerda	135.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Nagybőjti buckás keresztút	Kiss Peti, Kovács F.	Tavaszi szünet	
2.	csütörtök					
3.	péntek		Nagypéntek			
4.	szombat		Nagyszombat			
5.	vasárnap		Húsvét			
6.	hétfő		Húsvét hétfője			
7.	kedd					
8.	szerda					
9.	csütörtök					
10.	péntek					
11.	szombat					
12.	vasárnap					
13.	hétfő	136.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap			
14.	kedd	137.	Alsós Erzsébet tábor szervezése	Kothenczné Földi Anita		
15.	szerda	138.				
16.	csütörtök	139.				
17.	péntek	140.	Zrínyi matematikaverseny országos döntő (2-8.évf) Utólagos költészet napi megemlékezés	Szűcs Zs Tyavoda J		
18.	szombat					
19.	vasárnap		Miseszolgálat: 5.a	Jeszenszky. Z., Ignác P.		
20.	hétfő	141.	Fenntarthatósági témahét programok	Szalai M, Taskovicsné, Boldogné	Fenntarthatósági témahét	
21.	kedd	142.				
22.	szerda	143.	Föld-napi virágültetés	Boldogné, Jakus Z		
23.	csütörtök	144.	Leendő elsősök beiratkozása	vezetőség		
24.	péntek	145.	Leendő elsősök beiratkozása	vezetőség		
25.	szombat					
26.	vasárnap		Miseszolgálat:7.a	Kovács M.		
27.	hétfő	146.			Anyáknap műsorok, programok (osztályfőnökök)	
28.	kedd	147.				
29.	szerda	148.				
30.	csütörtök	149.				

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. MÁJUS		Tanítási nap sorszám	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	péntek		Ünnepnap. Munka ünnepe			
2.	szombat					
3.	vasárnap		Anyák napja, Miseszolgálat: Központi iskola			
4.	hétfő	150.			Anyák napi műsorok	Az 1.évf tanulók országos szövegértési diagnosztikus képességfelmérésben vesznek részt májusban. (a tanulmányi rendszeren keresztül)
5.	kedd	151.				
6.	szerda	152.				
7.	csütörtök	153.				
8.	péntek	154.				A közép fokú iskolák megküldik értesítőjüket a felvétel eredményéről.
9.	szombat		Szülők-Nevelők bálja	Füzér A		
10.	vasárnap		Miseszolgálat: 4.a	Kothenczné, Ignác P		
11.	hétfő	155.				
12.	kedd	156.				
13.	szerda	157.	"Zenélő díszudvar" kulturális műsor	Zámbóné, Kovács M, Jeszenszky Z, Tvavoda		
14.	csütörtök	158.	Urunk Mennybemenetele			
15.	péntek	159.				
16.	szombat		Kecske kupa csapatverseny 3. forduló (5-8.o)			
17.	vasárnap		Miseszolgálat: 5.b	Jakus Z., Kovács M.		
18.	hétfő	160.	Leendő elsősök szülői értekezlete	vezetőség		
19.	kedd	161.			"Határtalanul" kirándulás 7. évfolyam (Makai I)	
20.	szerda	162.				
21.	csütörtök	163.	Alsós szavalóverseny	Vida J		
22.	péntek	164.				
23.	szombat					
24.	vasárnap		Pünkösöd			
25.	hétfő		Pünkösöd hétfője			
26.	kedd	165.				
27.	szerda	166.				
28.	csütörtök	167.				
29.	péntek	168.				Határidők: Tanév végi felmérések (szaktanárok).
30.	szombat					
31.	vasárnap		Miseszolgálat:7.b	Birkás É., Kovács F.		

Programterv - 2025/2026-os tanév
Szent József Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2026. JÚNIUS		Tanítási nap sorszám	A program megnevezése	Felelősök	Projekt Témahét	Tanügyigazgatási feladatok
1.	hétfő	169.				Iskolai angol/német nyelvi vizsgák
2.	kedd	170.				
3.	szerda	171.				
4.	csütörtök	172.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.	Makai Imre		
5.	péntek	173.				Határidő: Országos mérések záró adatainak megadása az OH felé.
6.	szombat					
7.	vasárnap		Miseszolgálat: Központi iskola			
8.	hétfő	174.				
9.	kedd	175.				
10.	szerda	176.				
11.	csütörtök	V.	Tanítás nélküli munkanap - Osztálykirándulások	osztályfőnökök		HARSONA ÚJSÁG
12.	péntek	177.	Ballagók miséje Kalocsa (?)	osztályfőnökök		OH megjelenteti az országos mérés előzetes eredményét.
13.	szombat					
14.	vasárnap		Miseszolgálat:2.b	Gyepes B., Ignác P.		
15.	hétfő	178.				
16.	kedd	179.				
17.	szerda	180.				
18.	csütörtök	181.	8. évfolyam bankettje			
19.	péntek	VI.	Utolsó tanítási nap Tanítás nélküli munkanap- Suli-buli, (DÖK-nap). Osztályozó értekezlet	Boldogné, ISZK vezető		
20.	szombat		Ballagás (9.00)	Garas E., Boldogné JA		
21.	vasárnap					
22.	hétfő		Napközis felügyelet szervezése	Végvári J	Napközis felügyelet, foglalkozások	
23.	kedd					
24.	szerda					
25.	csütörtök		Tanévzáró, Te Deum, Miseszolgálat: 5.évf.	Tyavoda J		Beiratkozás a középfokú iskolákba: jún. 25-26.
26.	péntek					Beiratkozás a középfokú iskolákba: jún. 25-26.
27.	szombat					
28.	vasárnap					
29.	hétfő					
30.	kedd		Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet az utolsó munkanapon.	Kucsó István		A értekezlet jegyzőkönyvének megküldése az iskolaszék, fenntartó részére.

